

確かな学力をもつ、心身ともに健康な生徒の育成

平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月19日(火)に実施した全国学力・学習状況調査の結果について、お知らせします。

この調査は、毎年小学校6年生と中学校3年生で実施されています。全国の児童生徒の学力や学習の状況をデータとして把握・分析し、学習計画を立てて、実践し、評価・改善を繰り返して、個々の児童生徒への指導に役立てることを目的としています。調査は「国語A・国語B」、「数学A・数学B」で行われています。「A」は「主として『知識』に関する問題」が出題されていますが、暗記したら良いというものではありません。「B」は「主として『活用』に関する問題」です。『活用』とは、知識・技能を実生活の場で役立てる力を身につけることを意味しています。さらに「生徒質問紙」という生活や学習への意欲・関心・態度などの調査もあり、本校の3年生の実態や傾向も分かるようになっていきます。

調査の結果から、「国語A・国語B」、「数学A・数学B」の平均正答率で見ると、三重県は全国平均より少し低くなっていますが、本校では、いずれも全国平均を上回っています。

「国語A・国語B」の内容から分析すると、「読む力」については全国と比べ、大きく上回っており、総合的な学習の時間等での継続的な読書活動によって、文脈の語句の意味を理解し、活用する力が定着した結果だと考えられます。逆に、目的に応じて必要な情報を読み取ることは、全国と比べて少し下回っており、全体の情報の中から選んで活かすことが苦手だと考えられます。

「数学A・数学B」の内容から分析すると、関数の分野において、全国と比べて、大きく上回っています。日常的な事象を数学的な解釈に基づいて考察し、表現する力が普通の授業の中で定着していったと考えられます。逆に、図形の分野において、付け加えられた条件の下で、新たな事柄を見いだして説明する項目が全国と比べて下回っており、数学的に説明する力を今後さらに定着させる必要があります。

本校では、単に平均より上か下かということだけでなく、全体として、個人として、どこが強いのか弱いのかを分析し、今後の授業改善に活かしていきたいと考えています。前期の終業式に個人の結果をお配りしましたが、ご家庭でもよくご覧いただき、意義のある話し合いをしていただければと期待しております。

生徒質問紙の結果について(抜粋)

「自分には良いところがあると思いますか」

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 当てはまる 30.4% | 2 どちらかといえば当てはまる 43.5% |
| 3 どちらかといえば当てはまらない 13.0% | 4 当てはまらない 13.0% |

今の中学生は、自分のことが好きになれない傾向にありますが、本校の生徒は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」をあわせて約74%で、自己肯定感を抱いている生徒が多い傾向にあります。

「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 している 17.4% | 2 どちらかといえば、している 37.0% |
| 3 あまりしていない 43.5% | 4 まったくしていない 2.2% |

「家で、学校の授業の予習をしていますか」

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1 している 10.9% | 2 どちらかといえば、している 30.4% |
| 3 あまりしていない 45.7% | 4 まったくしていない 13.0% |

計画を立てて勉強したり、予習をしたりすることが、あまりできていない傾向にあります。全国と比較しても、「あまりしていない」は多い傾向にあります。

「1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか」

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 4時間以上 6.5% | 2 3時間以上、4時間より少ない 15.2% |
| 3 2時間以上、3時間より少ない 15.2% | 4 1時間以上、2時間より少ない 45.7% |
| 5 1時間より少ない 15.2% | 6 まったく見たり聞いたりしない 2.2% |

「1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をしますか」

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 4時間以上 6.5% | 2 3時間以上、4時間より少ない 6.5% |
| 3 2時間以上、3時間より少ない 28.3% | 4 1時間以上、2時間より少ない 28.3% |
| 5 1時間より少ない 23.9% | 6 まったくしない 6.5% |

「1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか」

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1 4時間以上 6.5% | 2 3時間以上、4時間より少ない 10.9% |
| 3 2時間以上、3時間より少ない 15.2% | 4 1時間以上、2時間より少ない 21.7% |
| 5 1時間より少ない 21.7% | 6 30分より少ない 13.0% |
| 7 携帯電話やスマートフォンを持っていない 10.9% | |

テレビやスマートフォン、ゲームなどにかかる時間は全国に比べて少ないですが、本校でも3時間から4時間以上が13%～21%もいることは驚きです。改善につなげる必要があります。

「学校に行くのは楽しいと思いますか」

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 そう思う 50.0% | 2 どちらかといえばそう思う 28.3% |
| 3 どちらかといえばそう思わない 17.4% | 4 そう思わない 4.3% |

楽しいと思っている生徒が、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」あわせて約78%と全国よりも下回っているのが気になります。決して低い数字ではありませんが、もっと多くの生徒が楽しいと思えるように改善していきたいと考えます。

「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか」

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 当てはまる 41.3% | 2 どちらかといえば当てはまる 47.8% |
| 3 どちらかといえば当てはまらない 2.2% | 4 当てはまらない 8.7% |

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と思う生徒が90%近くいることは、全国に比べても大きく上回っており、私たちもうれしく思っています。

「国語の勉強は好きですか」

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 当てはまる 23.9% | 2 どちらかといえば当てはまる 45.7% |
| 3 どちらかといえば当てはまらない 28.3% | 4 当てはまらない 2.2% |

「数学の勉強は好きですか」

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 当てはまる 34.8% | 2 どちらかといえば当てはまる 32.6% |
| 3 どちらかといえば当てはまらない 21.7% | 4 当てはまらない 10.9% |

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と思う生徒が、全国に比べて上回っていますが、80%以上目指してさらに分かる授業の改善に努めたいと思います。

《 三重県中学校陸上競技選手権大会 》

きびしい予選を勝ち抜いた5名の選手が、15日・16日の県大会に出場しました。男子砲丸投に出場した中北太雅さんは、入賞はできませんでしたが県で堂々の11位でした。男子400m、800mに出場した早川恭平さん、女子100m、200mに出場した西田真梨さんは共に両種目とも予選を通過して準決勝に進みましたが、あと一歩のところまで決勝には進めませんでした。男子110mYHに出場した大西隼貴さんは決勝で6位、佐々木克磨さんは決勝で8位とともに入賞を果たしました。よくがんばりました。



登下校の車での送り迎えのことですが、歩いてくる生徒のために、学校正門への車の乗り入れの制限にご理解をいただき、ありがとうございます。ただ、正門の前の道に止めると、一般の方の通勤に支障が出ます。送迎の車を避けようとして、歩いてくる生徒や車から降りる生徒が危険にさらされるのも絶対に避けたいことです。かといって駐車場に車を乗り入れるのも、保護者同士の車が接触した時に、同乗の生徒の身の安全も気になります。教員の車と接触することも考えられます。

中学生にとってこの時期は、体力や健康面を考えると、歩くことも大切だと思います。早朝練習等でもっと強くなりたいと思うことは大変良いことだとも思いますが、保護者の皆様の負担を強いてまでの練習は生徒のためにもならないと思います。もし送っていただくのであれば、歩いて来る生徒の安全を考えて、少し離れたところでの降車をお願いします。本校生徒が安心して登下校するためにも、ご協力の程、よろしくお願いたします。

豊浜中学校長