



# ハオハオ! Season 2



## 全国学力・学習状況調査結果から

4月18日(木)に6年生を対象に実施された「令和6年度全国学力・学習状況調査」の結果について、7月下旬に国や県の結果が発表されました。新聞記事でご覧いただいた保護者の方がみえると思います。このたよりでは、修道小学校の子どもたちのおおまかな結果についてお知らせします。

この調査は「児童の学力や学習状況を把握し、授業や生活習慣の改善に役立てることを目的として、平成19年度から実施されています。今年度の調査当日の様子については、当日のHPでもお知らせしたとおり、子どもたちは最後まで粘り強く問題に取り組みました。その頑張りも、結果にもつながっていました。

これからも本校の「『分かる』『できた』が実感できる授業づくり」をさらに積み重ねていくことに加えて、保護者や地域の皆様のご協力も得ながら、子どもたちの「未来を生き抜く力」をつける取組をこれからも進めていきたいと考えます。



学調当日の様子です

### 先生たちからのアドバイス

- できる問題から取り組もう。
- さいごまであきらめずに!
- 計算や下書きは問題用紙のあいっているところに書き込もう。
- 見直しをきちんとしよう。

↑ 各クラスに掲示しました

## 教科に関する調査結果の概要

### <国語>

	平均正答率
全国	67.7%
三重県	67
本校	全国を数ポイント上回る↑

#### ☆正答率の高かった問題☆

- ◆「メモ」の書き表し方を説明したものと適切なものを選択する。…90.2%
- ◆「なげる(投げる)」を漢字を使って書く。…90.2%

### 【課題の見られた問題】

- 取材メモをもとに文章を書く。…49.2%  
目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くことに課題。問題の条件を満たしていない誤答率が高い。  
例:①「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書く。  
②「取材メモ」の下級生に聞いたことから言葉や文を取り上げる。  
③60字以上100字以内  
※本校では①を満たしていない誤答率が高かった。
- 「きょうぎ(競技)」を漢字を使って書く。…52.5%
- 「読書の記録」の空欄に入る内容として適切なものを選択する。…65.6%  
問題文を読まず自分の読書経験をもとに考えたり、3つの「読書の記録」の共通点をとらえたりしなかったため誤答となった。

### <算数>

	平均正答率
全国	63.2%
三重県	62
本校	全国を数ポイント上回る↑

#### ☆正答率の高かった問題☆

- ◆はじめに持っていた折り紙の枚数を□枚としたときの問題場面を表す式を選ぶ。…95.1%
- ◆作成途中の直方体の見取り図について、辺として正しいものを選ぶ。…85.2%

### 【課題の見られた問題】

- $350 \times 2 = 700$ をもとに $350 \times 16$ の求め方と答えを書く。…57.4%  
 $350 \times 16$ の計算はできるが、かけ算の数量関係を理解することに課題。16は2の8倍であるから積の700を8倍すると解答できることが理解できていないか、分かっているが式や言葉で表せない児童もいると考えられる。
- 直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める式を書く。…27.9%  
球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係をとりえ、立方体の体積の求め方を式に表すことに課題。公式を忘れていたことが考えられる。
- 道のりが1200mと等しく、かかる時間がA20分 B24分と異なる二人の歩く速度はどちらが速いか、理由を言葉や数を使って書く。…32.8%  
例:AとBの歩いた道のりは等しい。A|  $1200 \div 20 = 60$  分速60m、  
B|  $1200 \div 24 = 50$  分速50mとなり、Aの方が歩く速度が速い。

# 科学創作展出品おめでとう!



9月7日(土)・8日(日)に科学創作展が「いせトピア」で開催されました。2日間で 3,035 名の来場があったそうです。総作品数は562点。本校からは校内審査で選ばれた27作品を出品しました。「発想力」、「粘り強く調べる力」、「ていねいにまとめる力」がすばらしい作品ばかりでした。夏休みに科学創作に挑戦した一人一人に「よくがんばりました!」と伝えたいです。保護者の皆様にもサポートしていただきありがとうございました。

学年	名前(敬称略)	作品名 (☆は科学賞受賞作品)
1	廣江	つくさのおきるじかん ねるじかん
1	松田	せいでんきのじっけん
2	杉村	なぜ、うみの水はなくなるらない?
2	河野	ピタゴラスエスカレーター
2	下岡	むずめいろ
2	苗村	ぼくの家のちかくのセミについて ☆
3	外川	酸性?中性?アルカリ性?
3	小島	空のけんきゅう
3	松井	地球温暖化を防ぐ ☆
3	西岡	空のふしぎ
3	三ツ矢	しおを作る!! ~しぜんの力を使って~
4	竹内	アナカリス(オオカナダモ)の観察
4	谷崎	寒天培地を使って菌を調べよう!
4	藤原	えんぴつのひみつ ☆
4	植田	フジバカマのひみつ
4	世古	豆電球の明るさくらべ
5	加藤	様々な液体の凍り方や溶け方
5	吉田	氷のひみつ~早くとける?おそくとける?~
5	黒瀬	氷のとけ方
5	大黒	紫外線を目で見てみよう!
5	三ツ矢	コップの中の水は動いている?! ~分子・微粒子は動いている~
5	小釣	あまいのど~れだ? ☆
6	天野	でんぷんの研究
6	濱井	酸性雨を調べよう ☆
6	松村	玉ねぎの皮で黄色に!?~野菜の皮による染色実験~
6	天野	地震に備えるために私たちにできること
6	田村	虹を人工的に作る研究



## 2学期最初の「ハオハオ!」



2学期が始まってからもう10日が過ぎました。その間に、「ハオハオ!」の場面がいくつかありました。2つだけ紹介します。

- ① 給食をしっかりと食べる人が増えて「お残し」がとても少ないです。給食調理士の皆さんも栄養教諭の山上先生も大喜び。嬉しいです。
- ② 1年生の音読の姿勢がとてもよいです! 声がしっかりと出せていますね。すてきです。



「修道小学校創立記念日」  
九月十七日(火)は141回目の修道小学校の創立記念日(誕生日)です。明治16年(1883年)に創立しました。それから校舎は姿を変えてきましたが、たくさんの卒業生を送り出してくれました。みんな「ありがとう。」の気持ちを忘れずにいましょう。

