

【学校教育目標】『自ら学び、ともに高め合い、たくましく生きる子どもを育てる』

進修小学校たより

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~sinsyu-e/>

令和3年12月20日

寒さが厳しくなってきました。今日で給食が終わり、明日から個別懇談会(希望)・進修ミュージアムが2日間にわたって行われます。保護者の方にはお世話をおかけしますが、よろしくお願いいたします。今週いっぱい、冬休みとなります。学習等のまとめをして、楽しく休みが迎えられるようにしたいと思います。

★旧御側橋撤去工事見学【12月14日(火)】★

- 陸上競技場近くにある旧御側橋の撤去工事の見学に行ってきました。1・2限目は3・4年生、3・4限目は1・2年生、5・6限目は5年生が見学に行ってきました。
- 安全対策で、ヘルメットをかぶり軍手を着けて見学しました。工事現場の人から説明を受けながら、重機に一人ひとり乗ったり、ドローンで映った映像を見たりしました。旧御側橋に行って撤去の仕方の説明の後、最後にドローンで写真撮影をしました。



【重機についての説明】



【ドローンの所で】



【旧御側橋の上で説明】

★新しいALTの先生★



【授業の様子】

○今年度、ALTとしてヘイデン先生に来ていただいています。さらに、12月17日から、新しくシーナ先生にも来ていただくことになりました。外国語の授業は、しばらくの間、2人のALTの先生と一緒に活動することになります。

★本校の「令和3年度全国学力・学習状況調査」の結果の概要★

1. 教科(国語・算数)に関する調査結果

①各教科の平均正答率

平均正答率	国語	算数
本校(全国との差)	76% (+11.3)	80% (+9.8)
三重県	64%	69%
全国	64.7%	70.2%

本校の全体の平均正答率は、国語が76%、算数が80%です。いずれの教科も全国平均を上回っています。観点別に見てみると、国語は、「書くこと」は全国・県の平均が58.8%に対して本校は78.6%と高く、「話すこと・聞くこと」「言語」も80%以上の正答率です。一方、「読むこと」は、55.6%となり全国・県の平均40%台よりは高いものの、伸びしろのある結果となりました。算数は、「変化と関係」は95.2%、「データの活用」は84.8%、「測定」は77.8%、「数と計算」は70.2%、「図形」は66.7%となっています。

2.児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う★	85.8	76	76.9	+8.9
自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる★	80.9	69.3	70.3	+10.6

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
朝食を、毎日食べている	81.0	85.7	85.8	-4.8
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	52.4	35.8	38.3	+14.1
毎日、同じくらいの時刻に起きている	57.1	53.3	55.0	+2.1
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている	23.8	35.7	38.0	-14.2
平日、1日当たり2時間以上、テレビゲーム(携帯式のゲーム、スマホを使ったゲームなどを含む)をしている	19.0	16.6	15.5	+3.5

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます)★	57.1	72.8	74.0	-16.9
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	52.3	35.6	37.4	+14.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
5年生までに受けた授業で、コンピューターなどのICT機器を週1回以上使用した。	61.9	43.3	40.1	+21.8
5年生までの授業で、話し合う活動では、友だちの考え(同じ点や違う点)を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていた★	85.7	82.8	82.6	+3.1
国語の勉強は好きである★	61.9	56.1	58.4	+3.5
国語の授業の内容はよく分かる★	76.2	84.9	84.2	-8.0
算数の勉強は好きである★	75.8	69.9	67.8	+8.0
算数の授業の内容はよく分かる★	95.2	87.0	84.6	+10.6
英語の勉強は好きである★	85.7	68.3	68.3	+17.4

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣が定着しています。ただし、携帯・スマホ・の使い方や家の人と約束したことを守ることは全国や県平均より大きく下回っている。また、ゲームを平日2時間以上している児童が全国や県に比べ上回っています。生活の見直しが必要です。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後ご協力いただきますようお願いします。

学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが、下回っていますが、読書の取り組みを頑張っています。学校での授業に関することでは、国語の授業内容の理解が小差で下回っていますが、国語・算数・英語、ICT機器の使用等、進んで学習に取り組んでいます。

この結果をもとに学校の校内研修でも分析を行い、そのことをもとにノート指導や読書指導、学習習慣の定着を図っています。

○21日(火)・22日(水)：個別懇談会・進修ミュージアム

○24日(金)：冬休み前集会

○21日(火)～24日(金)は、11時30分下校