



御菌中だより

清 流

令和6年9月19日

令和6年度 伊勢市立御菌中学校
第9号 伊勢市磯町2225

文責 校長 谷口 北斗

教育目標「心豊かで たくましく 今日を生きぬく 御菌中学生の育成」 Tel. 36-5139 Fax. 36-4701

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について！

今年度も3年生を対象に、4月16日（水）・17日（木）に全国学力・学習状況調査を行いました。内容は国語・数学と「生徒質問紙」による普段の生活の様子や学習への取り組み方についての調査があり、今年度は、理科も取り組みました。その結果が7月末に明らかになりましたので、ここでお知らせいたします。



【教科の結果】(平均正答率：%)

	国 語	数 学	理 科
本 校	51	51	45
三重県	53	47	46.7
全 国	54.3	48.3	48.3

今年度の本校の平均正答率の結果は、上記の通りです。国語については、全国平均に比べて3.3ポイント、三重県平均より2ポイント低い結果となりました。特に「思考力・判断力・表現力」において、「話すこと・聞くこと」については全国平均より1.3ポイント、三重県平均よりも2.4ポイント上回っていたのですが、「書くこと」については全国平均より6.4ポイント、三重県平均よりも5.6ポイント、また「読むこと」については全国平均より2.9ポイント、三重県平均よりも4ポイントそれぞれ下回りました。これらのことから、国語に関する本校の課題としては、「自分の考えを書く」「内容をまとめる・要約する」等の力を育てていく必要があることがわかりました。これらは国語だけでなく、他の教科においても求められる力です。この課題はICT化が進んだことのデメリットであるとも考えられます。引き続き様々な教科の授業を通じて、「読み・書き」の場面を大切にしていきたいと思えます。

数学については、全国平均に比べて2.7ポイント、三重県平均より4ポイント上回る結果となりました。「数と式」の領域での平均正答率が全国平均より3.5ポイント、三重県平均より1.7ポイント下回った以外は、すべての領域で全国平均・三重県平均を大きく上回りました。特に図形においては平均正答率が、全国平均より8.3ポイント、三重県平均より8.4ポイントも上回っていました。

理科については、本校の正答率が全国平均より3.3ポイント、三重県平均より1.7ポイント下回っていました。その傾向としては、選択式の解答の場合比較的正答率が高くなっていますが、記述式の解答に対してはかなり県平均・全国平均を下回っていました。例えば「塩素の元素記号を記述する」という問題の正答率は、全国平均より19.0、三重県平均よりも15.2ポイントも下回っていました。国語の結果から分析した通り、「自分の考えを記述する力」がこれから求めていかなければならない現れであると考えます。

今後も本校の修正すべき課題を整理し、授業改善につなげていきます。また生徒個々についても個人の結果をまとめた個票をお渡しする予定ですので、各ご家庭において振り返りの機会を設けていただければと思います。

他に全国学力・学習状況調査では、今回の「国語・数学・理科」（来年は理科に代わって英語を実施予定）の他に、「生徒質問紙」ということで、自分の生活等を見つめ直すものもありました。それについての結果と分析を紹介したいと思います。

【生徒質問紙の結果】

生徒質問紙については、ここ数年本校の課題となっている調査項目についてピックアップしてみました。

- 自分には、よいところがあると思いますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:81. 1 三重県平均:86. 8 全国平均:86. 2】

昨年度より若干改善されましたが、なかなか自分に自信が持てない生徒の存在がうかがえます。様々な体験等を通じて、自己肯定感の涵養を目指していきたいと思います。

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:84. 5 三重県平均:92. 7 全国平均:92. 2】

昨年度に引き続き、本校の教職員にとっての大きな課題であると思います。なかなかみんなの前で褒めることは難しいですが、時として必要なことでもあります。教職員一同認識を改めていく必要があると思います。

- 人が困っているときは、進んで助けていますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:91. 4 三重県平均:91. 1 全国平均:90. 9】

ここ数年課題であった項目ですが、大幅な改善となりました。今後も励んでいきたいと思います。

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。（当てはまる）

【本校:70. 7 三重県平均:78. 6 全国平均77. 1】

昨年度より好転しましたが、いじめを肯定することはできません。このことは強く訴えていきます。

- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:67. 2 三重県平均:73. 5 全国平均:73. 2】

県平均も全国平均も昨年度より10ポイント以上減少しているのので、本校との差は縮まってはいますが、まだまだです。相談しやすい雰囲気づくり、カウンセリングマインドの育成に努力していきます。

- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:79. 4 三重県平均:80. 4 全国平均:79. 2】

ここ数年の課題であった項目も改善傾向です。今後も多様な考え方の尊重を大切にします。

- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:82. 8 三重県平均:75. 2 全国平均:73. 4】

この項目も数年来の課題でしたが、大幅に改善されました。分からなかった点については、答えを書き写すだけではなく、同じ問題に直面した際に、正しい答えが書けるように学習に取り組んでいます。

全国学力・学習状況調査の結果から、御蔭中学校の良いところはそのまま継続して伸ばしていき、課題となっている部分については、教職員の共通理解のもと研修を進め、授業の改善や指導方法の改善に努めていきます。

美術科担当教員の交代について

この4月より全学年の美術科を担当していただいていた高木靖子先生が、一身上の都合により9月末でこの学校を去られることになりました。現在県下全体においても美術科教員は不足している状況のため、他校において美術科を担当している方2名に無理を言って担当していただくことになりました。1年生は村田友紀子（むらたゆきこ）先生、2・3年生は出口愛夏（でぐちな）先生となります。詳しい紹介は改めて行う予定です。高木先生、これまでありがとうございました。