



御菌中だより

清 流

令和6年9月12日

令和6年度 伊勢市立御菌中学校
第9号 伊勢市磯町2225

文責 校長 谷口 北斗

教育目標「心豊かで たくましく 今日を生きぬく 御菌中生徒の育成」 Tel. 36-5139 Fax. 36-4701

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について！

今年度も3年生を対象に、4月15日（月）・18日（木）に全国学力・学習状況調査を行いました。15日は「生徒質問紙」による普段の生活の様子や学習への取り組み方についての調査であり、18日は、昨年度とは違って、国語・数学の2教科のみの取り組みとなりました。その結果が7月末に明らかになりましたので、ここでお知らせいたします。

【教科の結果】(平均正答率)

	国 語	数 学
本 校	55	54
三重県	57	53
全 国	58.1	52.5



今年度の本校の平均正答率の結果は、上記の通りです。国語については、全国平均に比べて3.1ポイント、三重県平均より2ポイント低い結果となりました。特に「言葉の特徴や使い方に関する事項」において、全国平均より7.1ポイント、三重県平均よりも6.2ポイント下回っていました。また問題の形式において、記述式の問題に対する平均正答率が、全国平均よりも8ポイント、三重県平均より5.9ポイント下回る結果となりました。これらのことから、国語に関する課題としては、「自分の考えを書く」「内容をまとめる・要約する」「説明する」などの力を育てていく必要があることがわかりました。これらは国語だけでなく、他の教科においても求められる力です。この課題を受け、今後は教科を横断して授業の中に、言語活動の場を積極的に採り入れていきたいと思っております。数学については、全国平均に比べて1.5ポイント、三重県平均より1ポイント上回る結果となりました。特に「数と式」の領域での平均正答率は、全国平均より5.2ポイント、三重県平均より5.4ポイントも上回ることができました。特筆すべきは国語で課題となった、「式やグラフを用いて説明」「図を比較して説明」などの説明を必要とする、記述式の問題に対する平均正答率が、全国平均より1.9ポイント、三重県平均より1.8ポイント上回っていたことです。

今後も本校の修正すべき課題を整理し、授業改善につなげていきます。また生徒個々についても個人の結果をまとめた個票をお渡しする予定ですので、各ご家庭において振り返りの機会を設けていただければと思います。

【生徒質問紙の結果】

生徒質問紙については、ここ数年本校の課題となっている調査項目についてピックアップしてみました。

- 自分には、よいところがあると思いますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:78.7 三重県平均:83.8 全国平均:83.3】

なかなか自分に自信が持てないといった、自己肯定感が低い結果となりました。

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:85.2 三重県平均:91.4 全国平均:90.4】

本校の教職員にとって、大きな課題を突き付けられる結果となりました。

- 人が困っているときは、進んで助けていますか。（当てはまる+どちらかといえば当てはまる）

【本校:80.8 三重県平均:90.4 全国平均:90.1】

人助けをすることに対して、周囲の目を気にしてしまうのかもしれませんが。

- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。(当てはまる)

【本校:66.0 三重県平均:78.7 全国平均77.5】

どのような理由があろうとも、いじめを肯定することはできません。このことは強く訴えていきます。

- 学校に行くのは楽しいと思いますか。(当てはまる+どちらかといえば当てはまる)

【本校:78.7 三重県平均:85.4 全国平均:83.8】

学校に行きたいと思えるようになるためには、まず毎日の授業が楽しくなければなりません。よくわかる授業をめざして、授業改善に取り組んでいきます。

- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。(当てはまる+どちらかといえば当てはまる)

【本校:66.0 三重県平均:77.6 全国平均:76.2】

他者への関心の薄さが表れています。多様な考え方・個性を尊重していく姿勢を育てていきます。

- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。(当てはまる+どちらかといえば当てはまる)

【本校:72.4 三重県平均:79.2 全国平均:77.9】

分からなかった点については、答えを書き写すだけでなく、同じ問題に直面した際に、正しい答えが書けるようにしておくことが必要です。授業でもすでに学習した内容を活用して、新しい課題に取り組むことも少なくありません。分からない点は、そのつど対応していくことを大切にしましょう。

※今回の調査結果から見えてくる、本校の3年生のよい部分を紹介します。

- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。(きちんと守っている+だいたい守っている)

【本校:78.8 三重県平均:74.0 全国平均:72.2】

各家庭でルールを定め、そのルールに守って利用できていることは素晴らしいことだと思います。

- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。(よくある)

【本校:51.1 三重県平均:48.1 全国平均:44.6】

幸せな気持ちを感じられるということは、日常に対して充足感を得ているということにつながります。

- 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(学習塾や家庭教師、web等によるオンライン授業での学習も含む)

①3時間以上 本校:10.6 三重県平均:8.2 全国平均:9.2

②2時間以上3時間未満 本校:25.5 三重県平均:21.8 全国平均:22.5

③1時間以上2時間未満 本校:36.2 三重県平均:33.2 全国平均:32.6

④30分以上1時間未満 本校:12.8 三重県平均:19.1 全国平均:18.4

普段から比較的、しっかりと家庭での学習に取り組んでいる生徒が多いことがうかがえます。

- 1,2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

①ほぼ毎日 本校:68.1 三重県平均:52.8 全国平均:31.0

②週3回以上 本校:27.7 三重県平均:28.6 全国平均:33.4

③週1回以上 本校:2.1 三重県平均:13.2 全国平均:24.6

本校において、授業中にICT機器が日常的に利用されているのを見て、驚きました。教職員も生徒のみなさんもごく当たり前の授業におけるツールの1つとして扱っている姿が日常的に見られます。

全国学力・学習状況調査の結果から、御蔭中学校の良いところはそのまま継続して伸ばしていき、課題となっている部分については、教職員の共通理解のもと研修を進め、授業の改善や指導方法の改善に努めていきます。