



## 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

今年度の全国学力・学習状況調査は、3年生を対象として4月18日（火）に国語・数学・英語（聞く・読む・書くこと）を、5月1日（月）に英語（話すこと）を行いました。その結果が、7月末から8月末に明らかになりましたのでお知らせします。この全国学力・学習状況調査は、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校における個々の児童生徒への教育指導や学習状況の改善・充実等に役立てることなどを目的としています。今年度は、4年ぶり2度目となる英語の調査を実施し、「話すこと」の調査は、1人1台端末を用いたオンライン方式にて行いました。また、教科の他に生徒質問紙があり、学習への取り組み方などについて調査が行われました。

### 【教科の結果】

平均正答率	国語	数学	英語(聞く・読む・書く)	英語(話す)
本校	65.6	50.5	51.1	11.6
三重県	68.7	51.3	45.0	
全国	69.8	51.0	45.6	12.4

今年度の本校の平均正答率の結果は、上記のようになりました。国語においては、全国平均より4.2ポイント、三重県平均より3.1ポイント低くなりました。数学と英語（話すこと）は、全国や三重県の平均とほぼ同程度、英語（聞くこと、読むこと、書くこと）については、全国平均や三重県平均より約5ポイント高い結果となりました。国語においては、全国と同じような傾向ですが、「情報と情報との関係について理解する問題」において、本校と全国との平均正答率の差が10ポイント以上離れており、課題があることがわかりました。数学では、「データの活用」の領域が、全国より5ポイントほど良い成績でしたが、「関数」では逆に5ポイントほど下回る結果でした。英語では、記述問題の回答が書けていない人が多く、無回答率が全国平均に比べ約10ポイントも高い問題がありました。このほかの問題についても、本校の修正すべき課題を整理し、授業改善につなげていきます。また、生徒個々についても個人の結果をお渡ししていますので、よかったところや課題となるところを見て、振り返りをしてもらえるとよいと思います。

### 【生徒質問紙の結果】

生徒質問紙については、昨年度の課題であった調査項目と比較してみました。

#### ●自分にはよいところがありますか

当てはまる+どちらかといえば当てはまる

昨年度71.2%→今年度84.4%(全国平均80.0%)

昨年度は、自己肯定感が低い結果でしたが、今年度は全国平均を上回る結果となりました。

## ●将来の夢や目標を持っていますか

当てはまらない+どちらかといえば当てはまらない

昨年度42.2%→今年度36.6%(全国平均33.0%)

将来の夢や目標を持っていない人が昨年度は4割を超えていましたが、今年度はその割合が少し減少しました。とはいえ、まだまだ3割を超える人が夢や目標を持っていない状況があり、自分の個性や特徴を生かすことができるよう広い視野を持たせ、将来への明るい見通しが持てるようにしていきたいと思います。

## ●学校の授業時間以外に月曜日から金曜日に1日当たりどのくらいの時間読書をしますか。

全くしない

昨年度57.6%→今年度60.0%(全国平均36.8%)

昨年度も、全く読書をしない人の割合がかなり高かったのですが、今年度も相変わらず高い状況が続いています。家庭に持ち帰っているタブレットで、伊勢市の図書館の本も電子図書として借りることもできるので、ぜひ読書に取り組んで視野を広げてもらえるとよいと思います。

## ●学習した内容について、わかった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

当てはまる

昨年度6.8%→今年度15.6%(全国平均23.1%)

わからなかった所は、答えを書き写すだけではなく同じ問題が出た時に正しい答えが書けるようにしておくことが大切です。授業においても、すでに習ったことを使って次の課題に取り組むこともよくあります。わからないことは、積極的に先生に聞きに行ったり、教科書を見直したりして復習していくことができるとよいと思います。

## 1, 2年生のみえスタディチェックの結果より

1, 2年生も、三重県が行っているみえスタディチェックに取り組みました。記述問題以外はタブレットで調査するCBTシステムという方法で4月に調査を行いました。1年生は小学校の学習内容、2年生は中1までの学習内容から出題されました。本校の1, 2年生の結果は、国語、数学、理科ともに県の平均正答率を0.8ポイントから10.8ポイント上回りました。全国学力・学習状況調査同様、このみえスタディチェックの結果についても、良かったところや課題であるところを見極めて、今後の指導に生かしていきたいと思います。なお、2回目のみえスタディチェックは、1月頃に国語と数学で実施予定です。次回についても、良い結果が得られるように日々の授業にしっかりと取り組んでほしいと思います。

## 2つの学力検査の結果から

全国学力・学習状況調査やみえスタディチェックの結果を生かし、さらに授業の改善を図るとともによりよい指導方法等について教員の研修を進めていきます。