学校教育目標「豊かな心と創造性と確かな学力を土台とした、生きる力を備えた子どもの育成」



御薗小だより



令和6年8月30日号 伊勢市立御薗小学校 発行人 森本 一

2等影がスタートしました







朝から元気よくあいさつの声が響く中、2学期がスタートしました。始業式は各クラスに ZOOM 配信で行いました。校長からは、1学期によくがんばった「あいさつ」「ありがとうの声掛け」「チャレンジする」を、2学期も引き続きがんばるよう話しました。また、勉強や友だち関係など、不安に思っていることがあったら遠慮せず先生に話すように言いました。ご家庭でも、お子様のことで心配なことがあれば学校までご相談いただけたらと思います。

9月はまだまだ蒸し暑い日が続きます。暑さを乗り切り、順調に2学期のスタートを切るために、心身ともに整えましょう。生活リズムと食生活に気を配ることで、夏の疲れや心の不調を改善することができます。①早寝早起きをする。②決まった時間に食事をとる。③ビタミン BI やクエン酸を多く含む食品を意識してとる。ビタミンBIは、疲労回復に効果のある栄養素で、豚肉や大豆、ほうれん草などに多く含まれます。クエン酸は、みかんなどの柑橘類に多く含まれています。給食で「豚肉キムチごまチャーハン」「手作りみかんゼリー」が出たとき、放送で説明してくれましたね。美味しく食べて、元気とやる気を高めましょう。

《2学期から『行事だより』を発行します》

次月の行事予定を連絡していた各学年の通信を、全校で一本化し、「行事だより」として発行することになりました。全学年の動きがわかるものとなります。当面は、紙と校支援メールのPDFの両方で発行します。

【9月は週末にドリルパークの課題配信を行います】

一人一台端末 iPad のデジタルドリル「ドリルパーク」を、夏休みに活用してもらったことと思います。さらに慣れてもらうために、引き続き9月も課題配信機能を使って「ドリルパーク」の宿題を出します。週末課題として、各担任から決まった範囲の課題が出されます。課題は各自のドリルパーク画面で表示され、取り組むことになります。高学年は自分たちでログインできると思いますが、低学年はまだ慣れていない児童もいるかもしれません。お家の方にサポートしていただけたらありがたいです。



夏休み前に配付したプリント「アカウントカードについて」に、ドリルパー クのアカウントカードを貼ってあります。ログイン時にお使いください。

《ブランコ、小遊具の工事が完了しました》

老朽化していたブランコが新しいものに建て替えられました。新しいブランコは現代の 安全基準で建てられています。周りには安全のため柵が付きました。検査完了後の9月3 日(火)から使えるようになるので、それまで少し待ってください。みんなで仲良く安全 に使ってくださいね。

また、小遊具もペンキの塗り替えをして、リフレッシュしました。さびを取ってペンキを塗り、ピカピカになりました。こちらは2学期から使えます。きれいになった小遊具で、楽しく安全に遊んでください。

なお、トイレの工事はまだ続きます。一部のトイレは9月上旬に完成、残りは9月いっぱいかかりそうです。その間子どもたちには、遠いところのトイレを使



ってもらう、廊下やトイレ前に置かれている機材等には気を付けてもらうなど、しばらく 面倒をかけます。校舎外では車両の出入りや産廃仮設コンテナの設置などがあります。工 事関係者は十分注意をしますが、保護者の皆様も来校時にはお気をつけください。使いや すくにおわないトイレができますので、もう少しお待ちください。

49. RE 49. RE 49. RE 49. RE 49. RE 49. RE 49. RE

《9月の学校行事予定》

9月

- · 2日(月) 3限 下校 II:30
- · 3日(火) 4限給食 下校 13:20
- · 4日(水) 4限給食 下校 13:20
- · 5日(木) 通常授業開始
- ・ 7日(土) 科学創作展(いせトピア) 10:00~16:00
- ・8日(日) 科学創作展(いせトピア) 10:00~13:00
- ・ 9日(月) 教育実習開始(I名、10月8日まで)
- ・12日(木) 稲刈り(5年)
- ・24 日(火) あいさつ運動
- ・25 日(水) あいさつ運動
- ·27日(金) 後期児童会選挙 | 限目 委員会6限目 修学旅行説明会(Z00M) | 9:00~

|10 月|| 23 日(水)社会見学(1~5 年) 25 日(金)授業参観 5 限目・作品展示 5 限目~18:00

≪お願い≫

校支援メールが届かない、欠席連絡ができないというお家の方は、学校まで連絡してください。緊急時の連絡は校支援メールで行われます。

