

中学校 1年生 理科 学習案内

1 目標

(第1分野)

- ・物質やエネルギーに関する事物・現象についての観察、実験などを行い、身近な物理現象、電流とその利用、運動とエネルギー、身の回りの物質、化学変化と原子・分子、化学変化とイオンなどについて理解するとともに、科学技術の発展と人間生活との関わりについて認識を深めるようにする。また、それらを科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- ・物質やエネルギーに関する事物・現象に関わり、それらの中に問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、規則性を見いだしたり課題を解決したりする力を養う。
- ・物質やエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探求しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようにする。

(第2分野)

- ・生命や地球に関する事物・現象についての観察、実験などを行い、生物の体のつくりと働き、生命の連続性、大地の成り立ちと変化、気象とその変化、地球と宇宙などについて理科するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- ・生命や地球に関する事物・現象に関わり、それらの中に問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究する活動を通して、多様性に気付くとともに規則性を見いだしたり課題を解決したりする力を養う。
- ・生命や地球に関する事物・現象に関わり、科学的に探求しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに、自然を総合的に見るができるようにする。

2 学習の進め方

【使用教科書】 未来へひろがるサイエンス1 (啓林館)

【副教材】 よくわかる理科の学習 (ワークブック) 理科便覧(資料集)

学習課題やめあてを確認し、学習後にはめあてが達成できたかどうか自分の学びの振り返りをしよう

○授業への取組

- ・「いろいろな生物とその共通点」では、花や根、茎、葉のつくりなどの観察を通して、観察の方法、観察・実験器具の扱い方及び観察の記録の方法など、生物を調べる方法の基本を習得しよう。
- ・「活着ている地球」では、火山活動や地震、地層など、地学的な事物・現象を観察し、それらの記録を基に時間的推移の中で追求したり、空間的な広がりの中でとらえたりする見方や考え方を養おう。
- ・「身のまわりの物質」では、有機物や無機物、金属や非金属、気体、水溶液など、いろいろな物質について観察、実験を行い、自ら問題を見いだし解決する科学的な思考力と観察、実験の結果を判りやすく表現する力を養おう。
- ・「光・音・力による現象」では、凸レンズやモノコード、ばねなどを使って、光や音、力について身近な現象に規則性があることを見いだし、自然の不思議さや面白さに触れ科学的な見方や考え方を養おう。

○家庭学習の例

- ・学習内容を日常生活や社会と関連付けながら、科学の有用性を考え、総合的な見方や考え方が出来るようにしよう。
- ・学校で学習した内容について、系統性を考えて復習するとともに、自分の考えを表現できるようにしよう。

○定期テストへの取組の例

- ・教科書やノートで基礎的、基本的な知識や、観察、実験の目的や方法、結果等について確認しよう。
- ・学習内容を身近な事物・現象と関連付けながら、その原理や仕組みについて確認しよう。

3 評価について

	観 点	評価の場面・方法
知識・技能 (何を理解しているか 何ができるか)	・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能が身に付いたかどうかを見ます。	・発表の内容 ・レポートの内容 ・テスト ・小テスト ・実験・観察の操作、内容
思考力・判断力・表現力 (理解していること・ できることをどう使うか)	・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養えたかどうかを見ます。	・発表の内容 ・レポートの内容 ・テスト ・プリント ・実験・観察への取組
主体的に学習に取り組む態度 (粘り強く努力するとともに 自らの学習を調整する)	・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養えたかどうかを見ます。	・授業への取組 ・振り返りシート ・課題への取組

3			<p>と火山の形・地層の重なり方や広がり方の規則性、火山活動や地震発生の仕組みとの関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none">・身近な地形や地層、岩石の観察・地震・火山・地層の重なりと過去の様子、自然の恵みと火山災害・地震災害に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
---	--	--	---