

# 城田中 学校だより

No.6

令和元.9.4 発行 伊勢市立城田中学校 校長 TEL.25-5978

## ◇◇◇夏休みが終了しました◇◇◇

8月27日（火）で39日間の夏休みが終了しました。夏休み中は、中体連の県大会、東海大会、全国大会、三重県合唱コンクール、美術部のJAみのり訪問、生徒会代表の広島平和記念式典参加・報告会、伊勢市子ども未来会議等の行事があり、多くの生徒が参加しました。また、夏季休業中に開催された高校体験入学に多くの3年生が参加しました。生徒の皆さんは、夏季休業中に大きな事故・事件に巻き込まれることも無く、8月28日（水）には元気な姿で登校しました。

### ※陸上競技棒高跳び 全国大会出場！※

8月22日（木）に大阪ヤンマースタジアム長居で開催された全日本中学校陸上競技選手権大会に、3年生の池山紘哉さんが棒高跳びに出場しました。4m10cmの自己記録タイを跳び健闘しました。

## <夏休みの活動>

JAみのり訪問



東海大会

広島平和記念式典参加報告会



三重県合唱コンクール



子ども未来会議

※裏面（全国学力・学習状況調査結果）

## ◇◇◇全国学力・学習状況調査の結果◇◇◇

4月18日に3年生を対象に実施されました全国学力・学習状況調査の結果が文科省から公表されましたので、城田中学校の概要をお知らせします。

<各教科の平均正答率（％）>

	国語	数学	英語
城田中	67.0	58.0	56.0
三重県	72.0	60.0	56.0
全国	72.8	59.8	56.0

<生徒質問紙からの顕著な状況>（「当てはまる」の割合（％））

	質問事項	城田中	三重県	全国
○	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	51.7	45.6	46.4
▲	将来の夢や目標を持っていますか	36.2	43.6	44.9
▲	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	15.5	21.9	22.5
○	学級みんなで話し合っって決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか	51.7	46.5	45.4
▲	学校に行くのは楽しいと思えますか	37.9	48.6	45.7
○	人が困っているときは、進んで助けていますか	41.4	34.7	34.6
▲	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	10.3	15.3	14.9
○	読書は好きですか	43.1	38.2	38.9
○	今住んでいる地域の行事に参加していますか	27.6	24.3	21.0
▲	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えたことがありますか	5.2	11.5	11.5
▲	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思えますか	20.7	31.3	33.0
○	学校の部活動に参加していますか	86.2	74.6	66.4
▲	2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか（毎日・週1回以上）	10.3	37.1	30.6
▲	学校で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	19.0	27.3	26.9
▲	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思えますか	5.2	15.6	20.3
▲	1,2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えをうまく伝えるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思えますか	12.1	17.7	18.1
▲	2年生のときに受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思えますか	22.4	33.5	34.0
▲	国語の勉強は好きですか	13.8	24.1	24.6
○	数学の勉強は好きですか	37.9	32.0	30.7
▲	英語の勉強は好きですか	13.8	28.9	29.0
▲	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	1.7	18.2	18.2

### 【今後の取組】

平均正答率の結果については、英語以外は全国の平均正答率を下回っています。各教科の学習指導において、「めあて」の提示や「振り返り」の時間の確保、繰り返し指導や個別指導、補充的な学習活動を取り入れた指導などの充実に引き続き学校全体で取り組みます。また、生徒が関心・意欲を持って学習に取り組めるように、教材や指導方法の工夫を図っていきます。

生徒質問紙の状況から、家庭学習の内容や確認・励ましの充実について教職員間で共通理解を図るとともに、家庭と連携して予習・復習などの学習習慣を身に付ける取り組みを進めます。また、調べ学習や体験学習を積極的に取り入れ、自ら考え取り組む姿勢を培っていきます。