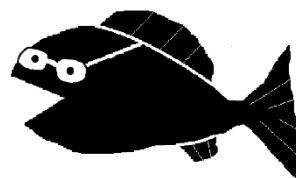




いざ鳥羽水族館へ ～1・2年生の社会見学～



10月31日、朝、昇降口で子どもたちを待っていると、「私、楽しみすぎて、朝5時に起きたんよ。」という言葉とともに、子どもたちが意気揚々と登校してきました。

今日は社会見学の日。1・2年生は、鳥羽水族館へ、3～5年生は鈴鹿サーキットへ出かけます。6年生は修学旅行があったので、残念ながら学校でお勉強です。

私は、1・2年生の引率です。「バスの中では、騒ぎすぎないように気をつけましょうね。」1年担任の先生のお話をよく守り、バスの中では小声でおしゃべりを楽しむ子どもたち。とても立派でした。

さあ、お待ちかね、鳥羽水族館に到着です。途中で、「鳥羽水族館に行ったことがある？」と聞いてみると、「行ったことあるよ！」と答える子がたくさんいました。「ぼくは、イロワケイルカが好き!」「私は、ラッコがいいな。」とそれぞれのお目当てをもっているようでした。



アシカの餌やりです。エサを食べるかわい
しぐさに目が釘付けになる子どもたち。



ジュゴンの大きさに目を丸くする子ども達。

館内では、アシカショーで歓声をあげたり、ラッコのかわいさになっことりしたり、ジュゴンの大きさにびっくりしたり、子どもたちは水族館を満喫し、あっという間に2時間が経ちました。

お家の方が心を込めて作ってくれたお弁当でお腹も心も満たした後、なんとここから、班の自由行動が始まりました。当日の館内は、秋の行楽シーズンの大勢のお客さんでごったがえしています。その中を自由行動させるという

ことは、かなり勇気のいることです。しかし、ここで、2年生の子どもたちにリーダーシップを発揮してほしい、1年生と2年生の絆をさらに強めてほしいというのが、1・2年担任の先生達の願いでした。そのために、事前の準備も、事前の指導もしっかりしてきました。2年生はやる気満々。館内のマップを片手に、1年生をリードしながら、颯爽と出発しました。



班での自由行動。2年生が上手に1年生をリードしてくれました。素晴らしい！

それでも、「大丈夫かな・・・」と気になるのが、教師の性分。こっそり後ろから、子どもたちの班行動を見てみると、2年生の子たちの細かな心遣いを感じることができました。「トイレ、大丈夫？」と1年生を気にかける姿、1年生の歩調に合わせてゆっくり歩く姿、班の全員が揃っているかその都度確認する姿・・・そんな姿が見られ、本当に頼もしく思いました。

1時20分、全部の班が時間に遅れず、集合し、班の自由行動は大成功。また一回り成長した2年生、そして、2年生を信頼して付いていく1年生の姿がとてもうれしかったです。

それまでの緊張から解き放たれたからでしょうか・・・帰りのバスの中は、ぐっすりの子がたくさんいました。子ども

たちにとって、大満足の社会見学となりました。

お家の方には、社会見学の準備からお弁当の用意まで、ありがとうございました。お家の方のご協力のおかげで、楽しい思い出をつくることができました。