

令和4年度 学校教育目標

生き抜く力の育成 ～くすのきさんの根のように～

目指す学校像

- ① 安心安全な学校
- ② 自分の力を発揮できる学校
- ③ 地域に開かれ信頼できる学校

目指す児童像

- ① すすんで勉強する児童
- ② なかよく認め合える児童
- ③ 強い心とからだをつくる児童

経営方針 ～小規模のよさを生かした学びに向かう学校～

知（考える頭）

- ・確かな学力
- ・主体的・対話的で深い学び
自分の考えを伝える力
相手の考えを理解する力
- ・生きてはたらく力

徳（豊かな心）

- ・人権感覚あふれる学校づくり
自分や友だちの気持ちを大切にできる
- ・自己肯定感
自分や友だちのよさを認め合う児童
- ・道徳教育の充実
いじめを許さない環境
- ・読書活動と豊かな心の醸成
- ・花いっぱい運動

体（元気な身体）

- ・運動の楽しさを味わい自ら身体を動かす習慣
- ・食教育
バランスよく食べて健康な身体
- ・生活習慣の確立
早寝早起き朝ごはんの励行
- ・ゲーム障害防止
- ・感染症予防、拡大防止、免疫力向上
(手洗い・うがい)

目標達成の具体的方策

○組織的な取り組み

- ・らせん状 PDCA サイクル活動

○生徒指導の充実

- ・早期発見早期対応
- ・学習規律（タイムマネジメント）

○保護者・地域とともにある学校づくり

- ・教育活動の公開と関係諸団体との連携強化

◇教職員が健康で意欲的に職務に取り組める環境づくり

- ・年休の取得 昨年より1日増
- ・時間外勤務 月45時間年間360時間以下 年間360時間労働者0人 月45時間労働者0人
- ・定時退行日 設定日（毎週木曜日）100%実行 ・会議時間縮小 60分以内90%

○教員の資質向上

- ・ライフステージに応じた目標達成
- ・授業力向上
- ・GIGA スクール構想の構築

○健やかな心の育成

- ・学校給食を中核とした食教育の推進
- ・読書活動の推進
- ・花壇の育成

○環境教育の推進

- ・持続可能な社会の構築

○道徳教育の充実

- ・いじめの防止

○地域に学ぶ総合学習・体験学習

- ・自然体験・社会体験活動の機会の拡充
- ・クスノキ学習

○安全教育の推進

- ・実線的な防災、防犯教育

○人権教育の充実

- ・人権感覚の醸成

○特別支援教育の推進

- ・合理的配慮と社会自立

・学校だより ・学年だより ・HP ・授業公開 ・地域行事参加 ・家庭訪問

家庭地域への情報発信

研究主題

「主体的に学び、ともに高め合う子どもを育てる」
～かかわりを通じて、自ら課題を解決する力を伸ばす指導～



伊勢市立東大淀小学校