



二見中学校だより

教育目標 心身ともにたくましく
自ら学び 共に支えあう 生徒の育成

第8号
令和8年
10月2日発行
文責 校長 中西
Tel 0596-42-1118

後期生徒会・学級役員・生徒会専門委員決定

9月25日(金)に、後期生徒会役員選出のための立会演説会と選挙がありました。今回の立会演説会・投票には、伊勢市選挙管理委員会・伊勢市明るい選挙推進協議会の方も来校しました。一票の大切さや選挙についてなどの講話もいただきました。また、実際の選挙に使う投票箱・記載台を使用し、投票を行いました。



立候補した生徒は、全校生徒の前で二見中学校生活をよりよくするための具体的な活動等、堂々とその思いを伝えていました。選出された役員は、立会演説会で公約した内容を実現し、充実した学校生活を展開するために取り組むことでしょう。また、学級役員・生徒会専門委員・学級の係などもそれぞれの学級で選出されます。気持ちを新たにし役割に責任をもって、力を発揮することを期待しています。

令和8年度二見中学校後期生徒役員

会 長：3年生

執行委員：3年生から3人

2年生から2人

伊勢度会中学校秋季体育大会開催中

9月26・27日に軟式野球・ソフトテニス(団体戦)・バレーボール・バドミントンの秋季大会が実施されました。10月3日にソフトテニス(個人戦)・卓球が開催されます。3年生からバトンを渡され、約2か月間が過ぎました。新チームとなって初めての中体連の大会です。地域移行が進み、中学校の部活動として縮小している現状がありますが、その中でも懸命に努力している姿が見られます。どのクラブも、その成果を十分に発揮していた(これから発揮する)と思われます。入賞したクラブも残念ながら途中で涙をのんだクラブも、まだ始まったばかりです。来年の夏季大会に向けて、研鑽し力を蓄えてほしいと思います。



また、陸上競技の伊勢度会大会も9月19・20日に実施されました。入賞し、三重県大会にコマを進めた選手の皆さんは、さらなるパフォーマンスが三重県大会で発揮できるよう練習を重ねてください。

【結果】 入賞のみ ※個人名、不掲載

軟式野球部：第3位 優秀選手賞：(1年)

陸上競技部：女子走高跳 第2位：(3年) 第4位：(3年)

女子走幅跳 第6位：(2年) 男子走高跳 第7位：(1年)

男子3000m 第8位：(3年)

男子4×200mR 第8位：二見中

女子低学年4×100mR 第8位：二見中

10月30日(金)に文化祭を開催します

10月30日(金)9:15から、二見中学校体育館・ふたみホールにて文化祭を開催します。合唱コンクールや吹奏楽部の演奏、英語スピーチコンテスト出場者の発表、広島平和式典参加報告、生徒会有志発表、芸術鑑賞が行われます。今年は、小学6年生を招待しますが、その6年生が開催式後に合唱を披露します。また、美術部や各学年・各教科の展示がふたみホールで行われます。日頃の子どもたちの学習の成果を発表します。皆様ふるってご来場ください。



- 9:00～ 開催式
- 9:10～ 小学校6年生合唱発表
- 9:20～ 合唱コンクール(1年→2年→3年の順で発表)
- 10:45～ 広島平和記念式典参加報告・英語スピーチコンテスト発表
- 11:05～ 吹奏楽部 演奏
- 11:40～ 生徒会有志発表
- 12:00～ 芸術鑑賞①:落語鑑賞
- 13:40～ 芸術鑑賞②:三重県警察音楽隊による演奏と交通安全講話
- 14:35～ 閉祭式

※上記時間は目安です。また、体育館のスケジュールです。

【教育実習生が来ています】

9月28日(月)より、未来の先生を目指して2名の教育実習生が着任しました。

教科指導・クラス指導を行い、生徒達と関わっていきます。短期間ではありますが、生徒の皆さんからも積極的に関わってください。

○深津 尚杜(ふかつ なおと) 担当:2B 教科:理科 9/28~10/9

《実習生から一言》 大阪教育大学4年の深津尚杜です。教科は理科で、学生時代野球部に所属していました。2週間という短い間ですが全力でがんばりますので、よろしくお願いします。

○小西 里奈(こにし りな) 担当:1B 教科:英語 9/28~10/19

《実習生から一言》 こんにちは、はじめまして。都留文科大学からまいりました教育実習生の小西里奈です。担当科目は英語です。中学時代はバレーボール部で、趣味は野球観戦です。3週間という短い間ですが、一生懸命頑張ります。よろしくお願いします。

【校外学習に行ってきました】

9月30日(水)、1・2年生が「校外学習」に行ってきました。普段学習を進めている教室を飛び出し、1年生は「志摩スペイン村」、2年生は「名古屋市科学館・名古屋市美術館」で「社会性と主体性を身につけること」を大きな目的に、学習を進めてきました。新しい知識に出会い増やすだけでなく、クラスメートとの関



わり方、自分で考え動く力、社会の中で振舞う力を身につける場として、有意義に活動できたのではないのでしょうか。ただ単に「楽しむ」だけでなく、体験を通して学び、集団の一員として成長することができたのではないのでしょうか。