

## 学校教育目標

確かな学力と豊かな心を持った、心身ともにたくましい子どもの育成

### めざす学校像 『みんなが楽しく過ごせる学校』

- とともに学び合い高め合える学校（みんなで考える学校）
- 互いのちがいを認め一人ひとりを大切にする学校
- 安全に配慮し安心して活動できる学校
- 家庭や地域との連携を深め、地域とともにある学校

### めざす子ども像

- 自ら課題を見つけ、主体的に学習に取り組む子ども
- 他者を思いやり、互いを支え合う子ども
- 心身ともに健康で、自らの身体の安全を守ることができる子ども
- 明るくあいさつができ、ルールやマナーを守る子ども
- 郷土を愛し、自然や命を大切にする子ども

### ▼重点目標

- ① 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るとともに、子どもたちの主体的な学習活動を通して、自ら学び自ら考える力の育成に努める。
- ② 一人ひとりがかげがえのない大切な存在であるという認識に立ち、“ちがい”を大切にした人権意識を高めるとともに、豊かな人間性を育む教育の実践に努める。
- ③ 学校事故の防止に十分な配慮と手立てを講じ、交通安全、火災・地震・津波・不審者対応等防災・防犯に関する知識を深め、自らの身体を守ることができる児童の育成に努める。
- ④ 教師の実践的指導力の向上を図り、日頃から研修に努め、学び合える職場風土の醸成に努める。
- ⑤ 学校は地域とともにあり、子どもたちは地域とともに育つ、という認識に立ち、学校は地域の信頼に応え、子どもたちは地域に貢献できる存在になるよう努める。

《研究テーマ》 主体的に考え、伝え合う子どもの育成

～ わかる・できる・楽しい算数科の授業を通して ～

### 重点課題

- \*主体的に考え伝え合う子どもを育てながら、算数科の学力を身につける
- \*一人ひとりの思考力や表現力をのばす
- \*一人ひとりの発言力をのばし、伝え合う力の向上をめざす
- \*互いの意見を尊重し、聞き合うことができる学級をめざす
- \*人権意識を高め、一人ひとりがいちがいやよさを認め合う学級づくりをめざす