



平成28年10月14日

伊勢市立大湊小学校

校長 後藤 安代

No.13

鷺ヶ浜

平成28年度

～大湊小学校だより～

ウミガメ産卵跡観察 ～5年生～

10月7日（金）に5年生23名で鷺ヶ浜へ出かけ、鳥羽水族館の飼育員の方の説明を聞きながら、ウミガメの産卵場所はどうなっているのかと興味津々で観察をしました。

飼育員の方が砂浜を深さ50cm位まで掘り進めたら、卵の殻が出てきました。母ガメが後ろ足を使って、こんなに深く掘ることがわかり、子どもたちは驚いていました。その後、飼育員の方が、1つずつ卵の殻を手に取り、「ふ化した卵」か「ふ化していない卵」かを確かめ、その数を記録しました。今回は、約100個の産卵数で、ふ化率は約95%でした。このふ化率は、高い方だそうです。

飼育員の方から、『ウミガメは、ふ化する温度によってオス、メスどちらになるかが決まる』『子ガメは、みんなで協力し合って、深い穴から出る』『海に出て初めの2日間に思いっきり泳ぐ練習をしないと大海まで移動する泳力が育たない』などウミガメのついて教えていただきました。これからも、全校での浜掃除を通して鷺ヶ浜にウミガメがたくさん産卵に来てくれるように、鷺ヶ浜の環境を守っていきたいと思います。



コマツヨイグサ抜根～4年生～

10月12日（火）の3限目に、4年生は横浜ゴムの社員の方と一緒に『生物多様性保全活動』に取り組みました。

講師の先生から、この地域に昔からある植物と最近増えている帰化植物の説明を聞きました。その後、鷺ヶ浜に生えている帰化植物であるコマツヨイグサをみんなで撤去しました。子どもたちだけで23kgも抜きました。帰化植物は、日本古来の生態系を崩してしまいます。これからも浜などで見つけたら、撤去をしていき、鷺ヶ浜の環境を維持していきたいと思います。



学力学習状況調査結果から

6年生が4月19日に実施しました全国学力・学習状況調査の採点結果が先日返ってきましたのでお知らせします。この調査は、国語・算数の学力状況調査と児童質問紙による学習状況調査からなります。国語と算数はそれぞれA問題とB問題で構成されており、A問題は、「基礎的・基本的な知識・技能が身につけているかを見る問題」で、B問題は「基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかを見る問題」です。また、学習状況調査は、学習意欲・学習方法・学習環境・生活の諸側面等に関する質問で選択肢から回答していくものです。調査結果から見えてきたことをまとめてみました。

【学力状況について】(学力状況調査結果から)

子どもたちは、どの調査にも最後まで解こう、答えようと努力し、無回答は少なかったです。設問別にみると全国平均を上回る正答率もありました。国語については、A問題は全国平均とほぼ同じ成績(±3%以内)で、漢字の読み書きやローマ字の読み書き、基礎的な読解力など基礎的な力がついています。B問題は、全国平均をやや下回るぐらいの成績(-5%以内)でした。質問の意図を忖えて考えることや、資料を読みとって自分の考えを書くことには課題があります。また、算数では、A問題は、全国平均をやや下回るぐらいの成績(-5%以内)で計算力等の基礎的な力はついています。B問題は、全国平均を少し下回る成績となりました。図形の領域や数学的な考え方を元に式をたてたりすることには課題があります。

【学習状況について】(児童質問紙の調査結果から)

○強み(全国を上回っている主な内容)

- ・授業時間以外で読書をする時間が長い。
- ・図書室の利用回数が多。
- ・資料や文章、話の組み立てを工夫して発表する。
- ・学習のめあてをきちんと書いている。
- ・国語の授業の内容はよくわかる。

●弱み(全国を下回っている主な内容)

- ・家で学校の授業の予習、復習をする子が少ない。
- ・平日の1日あたり4時間以上テレビを見る子、ゲームやスマートフォン等をする子が多い。
- ・自分で計画を立てて学習する子どもが少ない。
- ・自分の考えや意見を発表することが得意ではない。

【今後の取り組みについて】

本校児童の良いところを伸ばす取り組みを進めるとともに、課題のあるところを克服するために、「授業の中で自分の考えを述べる機会を充実させていく」「自分の考えを書く機会を増やす」等の指導方法の改善に努めてまいります。ご家庭におきましても、家庭学習の習慣が定着出来るようにお子様と話し合う機会を持っていただければと思いますのでよろしくお願いいたします。

始業式で紹介した詩です。

後期児童会役員決まる！

会長 丸山瑞葉(6年) 大湊小学校をよりよく
副会長 中居春空(6年) するためにこれからがん
副会長 吉川ななみ(6年) ばってくれることを期待
書記 福井大稀(6年) しています。立会演説会で
書記 前田 光(5年) 自分の考えた抱負が実現
できるように努力をしま
しょう。

はきものをそろえる
はきものをそろえろと
心もそろろう
心がそろうと
ぬぐどきに
はくどきに
はくどきに
だれかが
だまって
そうすれば
世界中の人の心も
きつと
そろおうでしょう

心がみだれない
みだしておいたら
そろえておいたら
そろえておくと
はきものもそろう
心もそろう
藤本幸邦作