

# 令和2年度 大湊小学校 教育目標

## 学校教育目標

主体的に考え、自主的に行動できる子どもを育てる

令和2年度 伊勢市教育方針

郷土を愛し、夢と意欲を持ち未来を切り拓く人づくり

めざす子ども像：「心豊かで たくましい子ども」

めざす学校像：「子どもがかがやき 学び合う学校」

確かな学力と社会参画力 豊かな心 健やかな身体

特別支援教育の推進 安全で安心な教育環境 信頼される学校

## 大湊の子ども達

進んで挨拶をし、よく働き、下級生の面倒見のよい子どもが多くいます。外で遊ぶ子どもが多く、読書を好む子どもも増えてきています。

## 大湊はこんな町

海運・造船等の古い歴史と伝統が息づく海に囲まれた町です。地域と学校が密接に連携して子ども達の成長を見守っています。

## めざす学校像

- ◆ 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育てる学校
- ◆ 地域・保護者に信頼される学校
- ◆ 安心・安全な学校

## めざす子ども像

- ◆ **自分で**考え、進んで学ぶ子ども
- ◆ **自分たちで**、共に高まりあう子ども
- ◆ **自分から**、行動する子ども

### 合言葉

「なかよく、かしこく、たくましく」  
児「やさしく楽しい大湊小学校に」

## めざす教師像

- ◆ 3つのワークを大切にできる教師  
フットワーク・ネットワーク・チームワーク
- ◆ アイディアで子どもを笑顔にする教師
- ◆ 保護者・地域との連携を深める教師
- ◆ 職務の効率を考え、工夫し、自分の健康管理ができる教師（定時退校日の徹底）

## 自分たちで共に高まりあう子ども ＜なかよく＞

- 気持ちのよい挨拶ができる子どもの育成
- 自分の思いを伝え、相手の思いを聞いて行動できる子どもの育成
- 縦割り班活動の充実
  - ・ 下級生をいたわり、上級生を見習う風土づくり
  - ・ 子どもが創り出す活動
  - ・ リーダーシップの育成
- 違いを認め合う集団の育成  
「みんなちがって、みんないい」
  - ・ 励まし合い、助け合い、認め合う仲の良い学級づくり
- 学校の生活ルールを守る意識の定着  
【当たり前のことを当たり前】

## 自分で考え、進んで学ぶ子ども ＜かしこく＞

- 学習ルール、学習習慣の徹底
  - ・ 進んで学び始める子どもの育成
- 基礎学力の向上・自学力育成
  - ・ 読み、書き、計算の反復学習の推進と学校体制での家庭学習の推進
  - ・ 放課後かがやき教室の充実
  - ・ 辞書の活用による語彙力向上
- 発信力の向上
  - ・ 「話す・聞く・書く」力をつける
  - ・ 自分の考えを相手に伝える機会設定  
「教室はまちがえるところ」
- 読書活動の強化
  - ・ 毎週水曜日は読書の日・読書ツアーの活用・学校図書館開放
- 関心・意欲の高まる授業
  - ・ 授業展開の工夫、改善
  - ・ 地域教材、人材の活用

## 自分から、行動する子ども ＜たくましく＞

- 自治能力の育成
  - ・ 生活課題に対処する方法の工夫
  - ・ 進んで仕事に取り組むことができる良さを伸ばす
- 健康に対する関心を高める
  - ・ 進んで外遊び・運動ができる工夫
  - ・ 徒歩通学の奨励
  - ・ 食生活、衛生面（手洗い・うがい・換気）に関心を持つ工夫
  - ・ 基本的な生活習慣の確立
  - ・ 正しい歯みがきと、う歯保有率の改善
- 自分の命を守る意識の育成
  - ・ 災害発生時など、自分で考え行動できる学習活動の展開
  - ・ 様々なケースでの避難訓練
  - ・ 自転車でのヘルメット着用

## 保護者・地域との連携

- ★ 担任と保護者の連携をより密に
- ★ 生活習慣、読書習慣、家庭学習習慣への協力
- ★ 地域資源・人材の活用

学校・家庭・地域が  
共に協力しあって

## 本年度の重点的な取り組み

- ★ 「学校にくる楽しさ」を実感
- ★ 自学力の育成と学習・生活ルールの徹底
- ★ 読書量の増加・防災教育の充実