

平成27年度 大湊小学校 教育目標

大湊はこんな町
海運・造船等の古い歴史と伝統が息づく海に囲まれた町です。地域と学校が密接に連携して子ども達の成長を見守っています。

学校教育目標
主体的に考え、自主的に行動できる子どもを育てる

大湊の子ども達
進んで挨拶をし、よく働き、下級生の面倒見のよい子が多くいます。外で遊ぶ子が多く、読書を好む子も増えてきています。

平成27年度 伊勢市の教育方針
「心豊かで たくましい子」の育成
「子どもがかがやき 学びあう学校」
確かな学力 豊かな心 健やかな体

めざす学校像

- ◆ 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育てる学校
- ◆ 地域・保護者に信頼される学校
- ◆ 安心・安全な学校

めざす子ども像

- ◆ **自分で**考え、進んで学ぶ子ども
- ◆ **自分たちで**、つながりあう子ども
- ◆ **自分から**、行動する子ども

合言葉
「なかよく、かしこく、たくましく」

めざす教師像

- ◆ 子どもの目線に立ち、子どもの心を育む教師
- ◆ 教材研究に力を入れる教師
- ◆ 保護者・地域との連携を深める教師
- ◆ 協力・協働を大切にする教師

自分たちで、つながりあう子ども
<なかよく>

- 自分から挨拶できる子の育成
- 進んで自分の考えを表現できる子どもの育成
- 縦割り班活動の充実
 - ・ 下級生をいたわる風土づくり
 - ・ 上級生を見習う風土づくり
- 違いを認め合う集団の育成
 - ・ 励まし合い、助け合い、認め合う仲の良い学級づくり
- 学校の生活ルールを守る意識の定着

自分で考え、進んで学ぶ子ども
<かしこく>

- 学習ルール、学習習慣の定着
 - ・ 進んで学び始める子どもの育成
- 基礎学力の向上
 - ・ 読み、書き、計算の反復学習の全校的な推進
 - ・ 家庭学習習慣の定着を図る
 - ・ 「話す・聞く」力を伸ばす
- 読書活動の強化
 - ・ 全校朝読書タイムの実施
 - ・ 図書館データシステム活用
 - ・ 家庭読書の推奨
- 関心・意欲の高まる授業
 - ・ 授業展開の工夫、改善
 - ・ 個々の活躍の場を増やす
 - ・ 地域教材、人材の活用

自分から、行動する子ども
<たくましく>

- 自治能力の育成
 - ・ 生活課題に対処する方法の工夫
 - ・ 進んで仕事に取り組むことができる良さを伸ばす
- 健康に対する関心を高める
 - ・ 進んで外遊び・運動ができる工夫
 - ・ 食生活、衛生面に関心を持つ工夫
- 自分の命を守る意識の育成
 - ・ 災害発生時など、自分で考え行動できる学習活動の展開

保護者・地域との連携

- ▲ 担任と保護者の連携をより密に
- ▲ 生活習慣、読書習慣、家庭学習習慣への協力
- ▲ 地域資源・人材の活用

学校・家庭・地域が
共に協力しあって

本年度の重点的な取り組み

- ★ 楽しい活動、よくわかる授業
- ★ 学習・生活ルールの定着
- ★ 読書活動・防災教育の継続