

# 御園小だより

発行人 深川 昭久

## 冬の足音を感じながら

冬の足音を身近に感じる季節となってきましたが、皆様いかがお過ごしでしょうか。日頃は本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。冬休みまで1か月ほどとなり授業の一応の区切りをつける時期となってきました。

新型コロナウイルス感染症の拡大については下げ止まり状態から増加傾向に転じつつあり、インフルエンザの流行も心配されます。児童の健康を第一に考え、これからも感染症対策に心がけながら教育活動を進めていきます。

~~~~~

### 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果より

全国の小学6年生と中学3年生対象に4月に行われた全国学習・状況調査の結果についてお知らせします。この調査は児童生徒の学力や学習に関する状況等を把握し、授業や生活習慣の改善に役立てることを目的としています。

| 令和4年度全国学力量習状況調査 |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| 平均正答率%          | 国語   | 算数   | 理科   |
| 本校              | 62   | 64   | 63   |
| 県               | 65   | 62   | 63   |
| 全国              | 65.6 | 63.5 | 63.3 |

今年度の小学校における学力調査は、国語、算数、理科の3教科について行われました。本校の6年生の結果は上の表のとおりで、算数については県と全国の平均を上回りましたが、国語については、県及び全国の平均を下回りました。理科については、県の平均とは同じではありませんが全国の平均を下回るという結果でした。

### ○学力調査の結果を受けて

国語については「国語の勉強は好き」「国語の授業の内容はよくわかる」「読書は好き」と答える児童の割合が県及び全国よりも多く、学習に対する意欲は低くなく、学習する素地は整っているといえます。設定された出題場面を短時間で読み取る力や漢字の習得の徹底が課題であると考え、授業改善に取り組みます。

算数については、「割合」の問題に対しては無解答(空白のままにしておく)にせず、正解を導き出そうということが読み取れる反面、「図形」の問題では無解答が目につき、得意不得意の分野がはっきりしました。これからもICT機器を活用して視覚に訴え理解を図る授業を進めていきます。

理科については、昆虫や植物など自然分野の知識・理解力はあるが、表やグラフ、実験結果と絡ませて考えることに課題があることがわかりました。予想や見通しを持たせることや結果ばかりでなく科学的な思考を育てるためのプロセスを重視した授業に取り組みます。

### 児童質問紙より

全国学力量習・状況踏査では「児童質問紙」があり、69の質問項目がありました。その項目のうち、全国と本校との差が大きかったものを紹介します。

### ○毎日、同じくらいの時刻に寝ている(している+どちらかといえばしている)

本校 89.4% 全国 81.5% ※「同じくらいに起きている」も同じような結果

一般的にゲームやスマホ等のし過ぎで生活リズムが崩れるということを耳にしますが、ご家庭の取

り組みで規則正しい生活ができていることが伺えます。これからもよろしくお願いします。

○自分にはよいところがあると思いますか。(当てはまる+どちらかといえば当てはまる)

本校 71.9% 全国 79.3%

自分のよいところに気づく機会が少ないのかもしれませんが、自分の、そして他人の一人一人の「よさ」を気づかせる機会や言葉がけの必要性を感じます。

○学校の授業時間以外に、普段1日あたりの勉強時間(塾等含む)

本校 3時間以上 4.5% 2時間～3時間 10.6%

全国 3時間以上 11.3% 2時間～3時間 13.8%

単に勉強に時間をかければ学力がつくとは言い切れません。集中力や勉強の仕方にもよります。勉強する意義を認識し習慣化することが大切です。しかし、全国の傾向も一つの目安となりますので参考にしてください。

○地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

(当てはまる+どちらかと言えば当てはまる)

本校 37.9% 全国 51.3%

自分のことばかりでなく地域や社会に目を向けていくことは、社会参画意識や自立心を持たせるもとになります。学校では総合的な学習の時間や社会科、生活科などで地域に出て、地域や社会に目を向けるような取り組みをしています。ご家庭でも日頃の話題に地域や社会のことに触れていただけるようお願いします。

~~~~~

《学校公開、授業参観ありがとうございました》

11月9日～11日の3日間、2限目から3限目を学校公開日と設定し授業参観と作品展を行いました。コロナ対策として密を避けるため、校区を3グループに分けて、それぞれ1日ずつの公開としました。各授業では、緊張しながらもおうちの方に見てもらえることが嬉しくて、普段以上に張り切っている児童が多く、ほほえましく感じました。作品展では時間をかけた作品の数々を見ていただくことができました。



ご参観、ありがとうございました。

《歯科保健衛生指導(11月15日)》

伊勢市の学校歯科保健衛生指導事業として、学校歯科医、歯科衛生士に来ていただき、2年生には歯磨き指導、5年生には歯磨き指導と歯肉炎予防の指導をしていただきました。

むし歯になりやすいのは小学生から高校生の間といわれています。むし歯予防は生涯にわたる健康づくりの観点から極めて重要です。また、歯肉炎になる児童生徒が増えているということで、有意義な時間でした。



**お知らせ**

- ・12月上旬に、今年度の学校教育についての保護者アンケートを実施します。詳しくは後日となりますが、ご協力よろしくお願いします。
- ・個別懇談会(12月13日(火)、15日(木)、16日(金))があります。今回は希望された方が対象です。