

# 学校経営基本方針

## 学校教育目標

一人ひとりのちがいを尊重し、自他の大切さを認め、高めあえる子どもの育成

### めざす子ども像

進んで学習する子ども  
生命を大切にし、仲間と力を合わせる子ども  
たくましい心とからだの子ども  
豊かな感性を持ち、表現できる子ども

### めざす学校像

確かな学力を育む学校  
一人ひとりが輝く学校  
保護者・地域に信頼される学校  
安全な環境の学校

### めざす教師像

子どもと向き合う教師  
研修し創意ある実践をする教師  
協力し高め合う教師  
保護者・地域に信頼される教師

## 努力目標

- 一人ひとりを生かし、工夫した指導により、学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力の育成に努める。
- 基本的な学習を重視し、きめ細やかなゆき届いた教育を実践し、基礎基本の定着を図る。
- 学習や体験活動、日常的な人との交流を通して、地域を知るとともに人や自然の恵みへの感謝の気持ちを育む。
- 深い子ども理解の下、保護者・関係機関と連携し、望ましい生活習慣を確立させるとともに、健康で安全に生活していくための能力や実践力を身につけさせる。
- 人との関わりを楽しみ、互いに協力し、育ち合える喜びを感じる子どもの主体的な活動を推進する。

自分でできることは すばらしい      自分でできることを 増やしていこう  
人といえることは 温かい      人といっしょにすることを 楽しもう

## めざす子ども像の具体的な姿

### 進んで学習する子ども

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能が確実に定着している。
- ・ 学習を楽しいと感じ、授業に向かう。
- ・ 粘り強く学習し、学習の進歩に手応えを感じ、自信を持てる。
- ・ 学校では学び合い学習、家庭ではひとり学習をする。
- ・ いろいろなことに興味関心を持ち、進んで調べたり、確かめたりする。
- ・ 家庭での学習が基本的習慣として身につけている。

### 生命を大切に、仲間と力を合わせる子ども

- ・ 自分の命は自分で守る意識を持って行動する。
- ・ 集団のきまりを身に付け、自分で判断し、よりよい生活を目指す。
- ・ 人を大切に、人とつながり、仲間づくりができる。
- ・ 他の人に関心を持つようとする。
- ・ いわれのない差別を許さない。
- ・ 生き物や植物を大切にする。

### たくましい心とからだの子ども

- ・ 望ましい食習慣や健康的な生活習慣を身につける。
- ・ 苦手なことから逃げ出さずに、立ち向かう。
- ・ 力を出し切り本気で取り組む。
- ・ 目標を持ち、困難なことも乗り越えていこうとする。
- ・ 失敗してもあきらめず、前へ向かって進んでいこうとする。
- ・ 健康面で不調があれば、周りに申し出ようとする。
- ・ 運動好きでみんなと外で思い切り遊ぶ。

### 豊かな感性を持ち、表現できる子ども

- ・ すすんであいさつをする。
- ・ 人の痛みを感じ取れる感性を身につけ、人の痛みを想像できる力を身につける。
- ・ 自分に助けの手を差し出してくれる人に感謝の気持ちを表す。
- ・ 学級でみんなと一緒に泣き、笑い合える。
- ・ いろいろなことを経験することで、心からの達成感や自信が持て、自尊心をもっている。
- ・ 思っているだけでなく、実際に行動に移ることができる。

## 教職員集団

### めざそう成熟したチーム

- ★ ポジティブなチーム
- ★ 協力し合うチーム
- ★ 学習するチーム

※ ほうれんそう ちょうり  
報告・連絡・相談 調整・理解

瞳輝く明倫っ子と教育活動を楽しもう

## こんな教職員と仲間になろう

### ①学校経営の一員として自覚をもとう

- ・常にめざす目標を意識した具体的取り組みにチャレンジしよう
- ・自分の学級や担当だけでなく広い視野で意見を出し合おう
- ・地域・保護者・関係機関とより良い連携をしていこう
- ・学校組織マネジメント(学校経営品質を含む)をもとに創造し、実践・評価し改善活動を行おう  
「強み」「弱み」を洗い出し、工夫と改善を図ろう

### ②教職員間の連携・協力を強くしよう(絆)

- ・お互いの個性を認め、常に助け合う気持を持って仕事を進めよう
- ・子どもの課題を共通理解して、必要に応じて迅速な指導を行おう
- ・非常時において、迅速かつ適切に対応できる体制を作り上げよう

### ③児童理解に努めよう

- ・平素の観察(表情、行動など)、対話、日記、作文等を通して
- ・家庭訪問、学級懇談会、個別懇談会を通して
- ・学習支援員、カウンセラー、関係機関と連携を密にして

### ④専門職としての資質向上に努めよう

- ・創造的、効果的授業を展開するために教材研究・授業スキルアップに努めよう
- ・設置されたICT機器など、授業活用ができるようスキルアップに努めよう
- ・授業参観・研究授業・教育談義を通して、互いに切磋琢磨していこう
- ・指導主事や外部の講師を必要に応じて積極的に活用していこう
- ・研修会、研究会に積極的に参加していこう

### ⑤自己健康管理に努めよう

- ・ドック等健康診断を忘れずに受けよう
- ・仕事の効率化を図って過度な労働時間にならないようお互いが気をつけよう
- ・自分の心身に気をつけ早期の対応(治療、カウンセリングなど)を行おう
- ・年休等を計画的効果的に取得していこう

### ⑥教育公務員としてのサービスを遵守する