

令和5年度 学校教育目標

社会を生き抜く力

～たくましい城田の子～

めざす学校像

- ① 安心安全な学校
- ② 自分の力を発揮できる学校
- ③ 地域に開かれ信頼できる学校

めざす児童像

- ① すすんで勉強する児童
- ② なかよく認め合える児童
- ③ 強い心とからだをつくる児童

経営方針 ～地域・保護者と連携した信頼される学校～

知（考える頭）

- ・確かな学力
- ・主体的・対話的で深い学び
自分の考えを伝える力
相手の考えを理解する力
- ・生きてはたらく力(日常生活での活用)
- ・教科横断的な知識

徳（豊かな心）

- ・人権感覚あふれる学校づくり
自分や友だちの気持ちを大切にできる
- ・自己肯定感
自分や友だちのよさを認め合う児童
- ・道徳教育の充実
いじめを許さない環境
- ・読書活動と豊かな心の醸成
- ・花いっぱい運動

体（元気な身体）

- ・運動の楽しさを味わい自ら身体を動かす習慣
- ・食教育
バランスよく食べて健康な身体
- ・生活習慣の確立
早寝早起き朝ごはんの励行
- ・ゲーム障害防止
- ・感染症予防、拡大防止、免疫力向上

目標達成の具体的方策

○組織的な取り組み

- ・らせん状 PDCA 改善サイクル活動
- ・連携、協働による全児童の支援

○生徒指導の充実

- ・早期発見早期対応
- ・学習規律(タイムマネジメント)

○保護者・地域とともにある学校づくり

- ・教育活動の公開と関係諸団体との連携強化

◇教職員が健康で意欲的に職務に取り組める環境づくり

- ・年休の取得 昨年より1日増
- ・時間外勤務 月45時間年間360時間以下 年間360時間労働者0人 月45時間労働者0人
- ・定時退行日の設定(毎週1日)90%実行
- ・会議時間縮小 60分以内90%

○教員の資質向上

- ・ライフステージに応じた目標達成
- ・授業力向上 ・GIGA スクール構想の構築

○健やかな心の育成

- ・学校給食を中核とした食教育の推進
- ・読書活動の推進 ・ニコニコ畑の育成

○環境教育の推進

- ・教育環境の整備

○道徳教育の充実

- ・いじめの防止
- ・考える道徳

○地域に学ぶ総合学習・体験学習

- ・自然体験・社会体験活動の機会の拡充
- ・汁谷川の学習 ・横輪川の観察 ・タウンウォッチング

○安全教育の推進

- ・実線的な防災、防犯教育
- ・地域・保護者と連携した危機管理体制

○人権教育の充実

- ・人権感覚の醸成
- ・人権作文、人権フォーラム

○特別支援教育の推進

- ・合理的配慮と社会自立

・学校だより ・学年、学級だより ・HP ・授業公開 ・地域行事参加 ・家庭訪問

家庭地域への情報発信

研究主題

「 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて 」

～ ICT 機器を活用した授業づくり ～

伊勢市立城田小学校