

伊勢市教育研究所

<http://www.ise-mie.ed.jp/~kenkyusyo/cgi-bin/wiki/wiki.cgi>

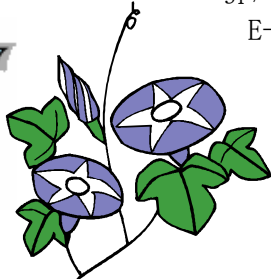
E-mail:kyo-kenkyu@city.ise.mie.jp

平成 26 年 9 月 9 日 発行

伊勢市教育研究所

伊勢市小俣町元町 540 番地

たより



第9号

平成 26 年度夏季教職員研修講座

【二瓶弘行先生を迎えて（筑波大学附属小学校教諭）】

★師範授業「大きなかぶ」

★講演会 文学作品の読みの学習指導、その一つの試み
— 『場面構成』を意識して物語を読む—

7月29日（火）、二瓶先生をお迎えし、「大きなかぶ」の授業をしていただきました。

授業を受けてもらったのは、明野小学校6年C組の皆さんです。

物語の繰り返しの場面や、登場人物を確認しながら、クライマックスの読み取っていきましました。特徴があったのは「ワイワイタイム」。問題を考えるときに、周りの友だちと相談します。二瓶先生は子どもたちに、「相談のときはみんなでワイワイ、自分の考えをしゃべったらいいよ。そうすると、みんなの前でしゃべることが平気になるんだよ。」と語りかけます。子どもたちもそれに応えてよく考え、一生懸命自分の考えを述べていました。



講演会概要

- ・物語と説明文の決定的な違いは、物語は場面でできていること。これを、低学年から教えていかなければならない。
- ・時、場所、人物は、物語をつくるものさし。ときと場と人物に関わることを頭で創造しながら読み進めるから、場面が変わっていく。
- ・クライマックス場面をおさえることによって物語は大きな問いをしてくる。「どうして、かぶはめけたの？」 → ①何が変わったの ②どのように変わったの ③どうして変わったの
- ・弱いものでも力を合わせれば抜ける(登場人物はみんな弱いもの)
- ・好き嫌いを超えて、気の合う仲間を超えて力を合わせる(それこそ生きること)

アンケートより(抜粋)

- ・授業の流れに子どもの力を引き出す魔法のような言葉がたくさんあって、学ばせてもらうことが多かったです。自分自身が子どもたちと一緒に物語に引き込まれ考えさせられました。講演を聞いて「大きなかぶ」の作品の深さに気づくと共に今までの自分の物語授業が作品の心にまで届いていなかったことに気づきました。すごく参考になりました。
- ・子どもたちの変化が感じられ短時間で変様していく様子がすばらしかったです。クライマックス場面、物語の読み方は本で読んで勉強しておりましたが、とてもわかりやすく授業で理解させていただきました。我々の座席をなくして教室に立ち見状態でいいので、生で見たいと思いました。
- ・今年度 1 年担任で大きなかぶの学習を夏休み前に終えたところでした。講演の中で出た意見を一年生の子どもたちも発言していました。二瓶先生のように最後までめられなかったのですが、今日のお話を聞いて 9 月からまたクラスの子もたちとがんばっていきたくと思いました。物語文はとても楽しいと今日学ばせてもらいました。
- ・大満足でした。所長さんから「ワイワイタイム」「わかろうとしていく」ことについて話がありましたが、同感です。場面構成の学習をしたことがこの6年生の「海のいのち」の読みを深めることと思います。学習時間を通じて、又物語を通じて、二瓶先生が子ども達に伝えたい、感じさせたい、考えさせたい事を心の中に強くもたれていることを大変強く感じ、感動しました。
- ・模範授業の中に、授業をつくるエッセンスが散りばめられていました。例えば、人の話は、目、耳を使ってわかろうとしようとする気持ちを持って聞くこと、「いいねえ」と認めながら発言を促すこと、拳手のしかた、ペアトーク…。一つ一つの言葉がけや立ち振る舞いなどが大切だと感じました。物語文の構成についてあらためて知ることにより、授業の問いについて理解できた。
- ・授業の進め方子どもの設問の受け取り方、切りかえしのしかたなどたくさんの学びがありました。資料もとても大事な宝物になりそうです。
- ・何がどのように、どうして変わったのかという問いかけが大切であると思いました。自分が日頃十分な問いかけ、切り返しできていないと反省しました。しっかり教材研究をしていきたいです。
- ・二瓶先生の物語の授業、素晴らしかったです。「100万回生きたねこ」の子どもたちの最後の感想、すばらしかったです。最初、下を向いていた子どもだんだんと上を向き、授業に集中し発表できるようになる姿に感動しました。「おおきなかぶ」の読み取りもすばらしかったです。また、学校に戻って物語を読み返して、教材研修をしていきたいです。
- ・昨年も参加させていただきましたが、わかりやすく熱い気持ちの伝わってくる二瓶先生のお話にとってもひきこまれました。国語の授業で物語をすることが少し楽しみになりました。とても勉強になりました。ありがとうございました。