

# 「わかる授業」通信

平成30年12月14日

神社小学校 わかる授業担当

～すべての子にわかる楽しさ、できるよろこびを～

第5号

## 全国学力学習状況調査の結果からわかる成果と課題について

児童質問紙から読み取れることは・・・。

### しっかりと体を動かし、算数に対して意欲的です！

児童質問紙の回答から放課後友だちと遊んだり、週末にスポーツをしている人が多いことがわかります。また算数の学習に対して意欲的に取り組もうとしていることがうかがえます。

質問の内容	本校	全国	差
先生は、あなたのよいところを認めてくれている。	91.9	85.3	+6.6
一日どのくらい読書をしているか。(月～金) 1時間以上→	29.1	18.3	+10.8
放課後友だちと遊んでいる。	90.9	74.5	+16.4
週末はスポーツをして過ごしている。	58.2	43.4	+14.8
地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりする。	23.6	18.1	+5.5
算数の勉強が好き。	67.3	64.0	+3.3
算数の勉強は大切だと思う。	96.3	92.1	+4.2
算数の授業の内容はよく分かる。	90.9	83.4	+7.5
算数の授業で新しい問題に出合ったときそれを解いてみたいと思う	78.2	74.3	+3.9
算数の授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つと思う	92.7	90.3	+2.4
算数の授業で問題を解くときもっと簡単に解く方法がないか考える	89.1	85.8	+3.3
観察や実験を行うことは好き。	94.6	89.3	+5.6
社会の事柄や自然の事柄に「不思議だな」「おもしろいな」と思う。	85.5	82.0	+3.5
5年生までに受けた授業では、問題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいた。	80.0	76.7	+3.3
5年生までの授業で、自分の考えを発表する機会に自分の考えがうまく伝わるよう資料や文章話の組み立てなど工夫して発表していた	65.5	61.0	+4.5

### 自分の意見をしっかりと言えるようにしましょう！

新聞を読んだり、テレビやインターネットでニュースを見たりといった社会的なことに興味関心が低いように思います。テレビの視聴時間が長く、家庭学習の時間が短いことも読み取れます。全国的にも新聞を読まない傾向が強くなってきていますが、新聞を毎日読む子は国語の学力が高いこともわかってきています。

社会事象やさまざまなニュースなど、文字や映像からいろいろな情報を得ることで、自分の考えを持ち、どう感じたか、伝える力もついてきます。さまざまな情報の中から、情報に流されるのではなく、何が正しく何が間違っているのかを自分で考えたり、判断したりするなど、正しい

情報をつかみとる力も大切です。

ほかにも、本校の特徴として、「自分によいところがあると思うか」という質問に対し「そう思う」の割合がとても低く、自尊感情、自己肯定感が低いようです。また失敗を恐れなくて挑戦することも低くなっています。いろいろなことにチャレンジし、「失敗しても大丈夫」と自分の失敗に対して寛大になれたり、誰かに自分を認めてもらう機会を増やしていきたいものです。また「自分は自分。そのままで十分。」と思えることも大切なことだと日頃から伝えたいものです。ある情報番組で、子どもと過ごせる時間は、幼稚園入園までに18%、卒園までに32%、小学校卒業までで55%が終わってしまうということでした。大切な小学校での子どもたちとの時間です。これからも家庭と学校でともに子どもたちのよさを認め、温かく見守り、育てていきましょう。

質問の内容	本校	全国	差
自分にはよいところがある。	72.8	84.0	-11.2
将来の夢や目標を持っている。	83.6	95.1	-11.5
学校のきまりを守っている。	81.8	89.5	-7.7
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	81.9	89.8	-7.9
家で、自分で計画を立てて勉強をしている。	60.0	67.6	-7.6
全く計画を立ててしていない→	12.7	7.6	+5.1
家で、学校の授業の予習・復習をしている。	56.4	62.6	-6.2
全く予習・復習をしていない→	16.4	10.0	+6.3
一日にどのくらいの時間、勉強をしているか。(塾や家庭教師の時間も含む。)1時間以上	34.5	66.2	-31.7
30分より少ない・全くしない→	25.4	9.9	+13.5
放課後に読書や勉強をしている。	52.7	64.1	-11.4
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	60.0	63.8	-3.8
全くない→	20.0	11.6	+8.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	43.6	49.9	-6.3
全く考えない→	27.3	17.7	+10.3
地域社会などでボランティア活動にしたことがある。	23.6	36.1	-12.5
分からない→	54.5	36.2	+18.3
新聞を読んでいる。	12.8	19.9	-7.1
ほぼ毎日・週に1~3回			
ほとんど読まない・全く読まない→	69.1	60.9	+8.2
理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。	60.0	75.2	-15.2
理科の授業で観察や実験の結果からどのようなことが分かったのか考えている。	72.8	81.8	-9

## 学校質問紙からみる学校のようす

強み ○授業の中で目標(めあて・ねらい)を示す活動を取り入れている。

○授業の最後に学習したことを振り返る活動を取り入れている。

○算数の授業でパソコンや電子黒板、実物投影機、プロジェクターなどを活用した授業を行っている。

課題 ・継続して、基礎定着を図る。

課題 ・読書量を増やしたり、文章を読み取る力をつけていく。

## 最後に・・・

全国学力学習調査の問題は、6年生で学習する内容ではなく、1年生から5年生までの学習の定着を測るものです。基礎的な学力をそれぞれの学年でつけ、それをもとに学びを高めていくことが大切です。

4号に分けて、国語・算数・理科・児童質問紙について、本校の様子をお伝えしました。

今一度、ご家庭でも本校の「家庭学習の手引き」をよく活用していただき、家庭学習も充実させていただければと思います。