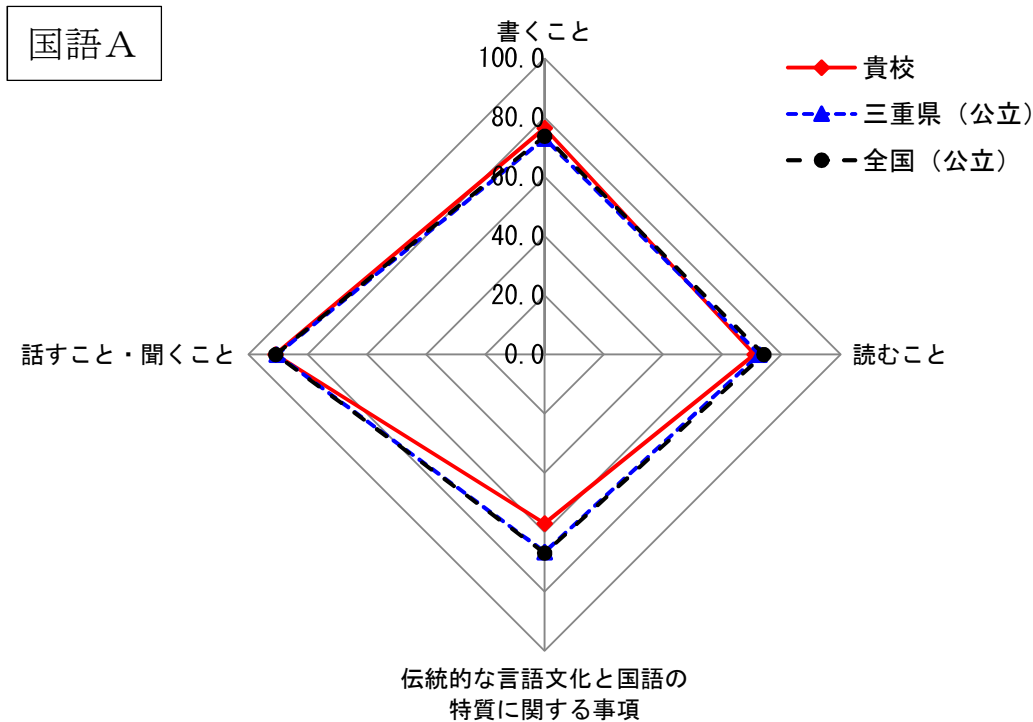


# 「わかる授業」通信

平成30年10月16日  
神社小学校 わかる授業担当  
第2号

## 全国学力学習状況調査の結果からわかる成果と課題について

4月に6年生を対象に実施された「平成30年度全国学力・学習状況調査」の結果について、成果と課題をしっかりとらえ、今後の子どもたちの学力向上に積極的に努力したいと思います。



## 間違いの多かった問題

文の中の主語と述語との関係に注意して、文を正しく書けるかどうかを見る問題でした。自分で考えた文を記述することが苦手の傾向が見られます。

本校正答率 14.5%  
全国正答率 35.5%  
無解答率 9.1%

用具の手入れをあまりしなかったことです。

書き直した一文

選んだ文の番号 ④

書き直しましょう。

文の意味が変わらないように、選んだ文を正しく書き直しましょう。

【問い】 部と 部とのつながりが合っていない文の番号を①から④までの中から一つ選んで書きましょう。また、部はそのままにして、

部と 部とのつながりが合っていない文の番号を①から④までの中から一つ選んで書きましょう。また、部はそのままにして、

思います。

ではなく、用具の手入れもすっかりがんばりたいと思います。

れをあまりしませんでした。これからは、練習だけではなく、用具の手入れもすっかりがんばりたい

していることもありませす。④反省点は、用具の手入れをあまりしませんでした。これからは、練習だけ

とてもじゆう実したものでなりました。でも、反省

は、地区大会で優勝したのです。③今年の春休みは、

その努力は見事に実りました。②ぼくたちのチーム

ぼくは、校庭で野球の練習を毎日がんばりました。

《正しい漢字を選択する問題で間違いの多かった問題》

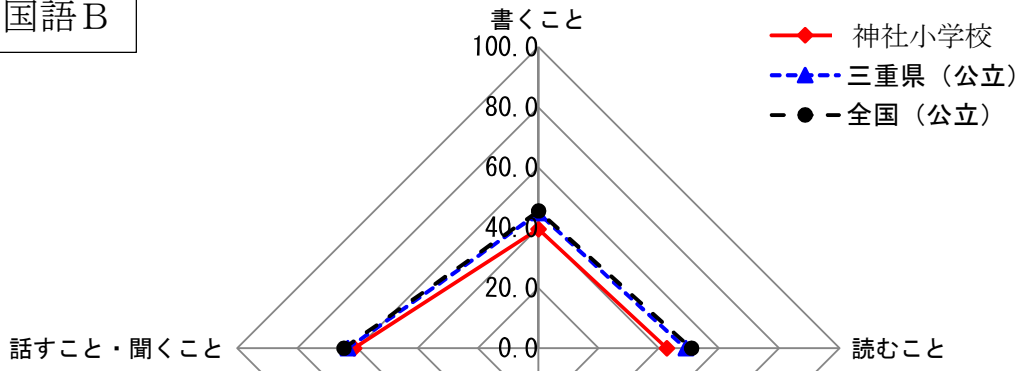
●せい造 (せい限) 制限・(せい品) 製品・(せい理) 整理 (5年生で習った漢字)  
正答率 本校 61.8% 全国 73.4%

●かん理 (かん成) 完成・(警察かん) 警察官・(試験かん) 試験管 (4年生で習った漢字)  
正答率 本校 56.4% 全国 65.0%

他にも敬語の使い方について地域の方へは「来ました。」ではなく「いらっしゃいました。」自分の身内には「おっしゃっていた。」ではなく「言っていた。」と選ぶ問題もありました。

正答率 本校 43.6% 全国 35.5% 無解答率 5.5%

## 国語 B



国語B問題においては、

- ・問題文を読み、言葉をこれからどのように使っていきたいかを北川さん、小池さんいずれかの意見をとりあげ、自分の考えを書く。→話し手の意図の捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる。(話す・聞く能力 書く能力 正答率 本校 25.5% 全国 33.8% 差-8.3)
- ・どのようなことが知りたくて自伝「旅人」を読んだのか、その説明として適切なものを選択する。→目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読む。

(読む能力 正答率 本校 34.5% 全国 49.4% 差-14.9)

国語ABどちらも、グラフのように国語A問題の「書く能力」のほかは、全国平均、三重県平均より低い結果となりました。

国語の読み取りや文章を書くことが苦手な傾向が読み取れます。

ただ、昨年度よりさらに無回答率が減り、少し問題へ取り組む姿勢の改善が見られます。正答率については年度によって変動があり今年の結果が必ずしも学校全体の学力の傾向を表しているわけではありません。

自分の考えを文章にまとめたり、書いてある内容を読み取って要約したり、書く力をつけていく必要があります。日頃から本や新聞を読む習慣を身につけるとよいと思います。

## 最後に・・・

全国学力学習調査の問題は、6年生で学習する内容ではなく、1年生から5年生までの学習の定着を測るものです。基礎的な学力をそれぞれの学年でつけ、それをもとに学びを高めていくことが大切です。予習よりこれまでの復習をする習慣をつけるとよいでしょう。

ご家庭でも、本校の「家庭学習の手引き」をよく活用していただき、家庭学習も充実させていきましょう。

次号は、算数A・B問題について、お知らせします。