

# 神社小学校だより

No.5

学校教育目標  
～心豊かに、たくましく生きる子どもの育成～

平成28年6月1日

のがいと つかさ

文責：校長 野垣内 宗



児童会スローガン「なかまを信じて、笑顔で勝利」

## いよいよ運動会近づく！練習に熱が入る！！

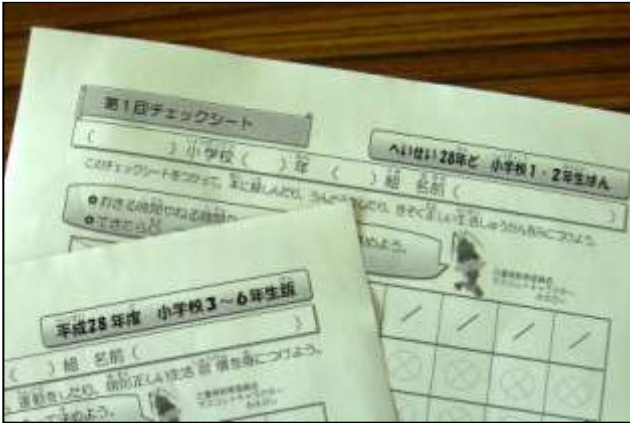
今日から6月。早くも新年度開始から2カ月がたちました。子どもたちは勉強にはげみ、そして学習規律を身につけていっています。新しい友だちのつながりもできてきたようです。

1年生はチャイムに合わせて「はじまる・おわる」というリズムもわかり、給食やそうじもきちんとできるようになってきました。2年生、3年生、4年生は前の学年より1時間ずつ授業時間数も増えましたがこちらも慣れたようです。

そして学校行事の大きな節の一つである運動会まで、あと3日となりました。通常より1週間おくれましたが、子どもたちは一生懸命がんばっています。それぞれの様子は「学級だより」などでおしえてもらい、「ダンスを見てほしい。」「リレーの選手になったのでがんばりたい。」「1位になりたい。」など意欲を感じます。わたしたちは節（ふし）であるから時間をかけ、高みを目指します。心と体の成長をどうぞご家庭でもほめてもらい、当日は大きな拍手と応援をお願いしたいと思います。

## みえの学力向上県民運動に係る、家庭での取り組み

### 「生活習慣・読書習慣チェックシート」を活用した集中取り組みについて



見出しの取り組みについて今年度は5月6日～12日の1週間を取り組み期間として皆様にご協力をいただきました。小学生については1・2年用と3～6年用がつけられ、より発達段階にあったものになっています。

子どもたちの学力の向上についてはこれまでの調査より、朝食をきちんととることや小さな時から読み聞かせの時間をとったほうがよいこと、また定期的に運動に取り組むよう

にすることが大切であることがわかってきました。また学校だけが取り組む（学校まかせにならない）のではなく、家庭と共に取り組むことが効果的であると思います。家庭での子どもたちの過ごし方や親の接し方、家族の時間の使い方などが大切になります

「学力の向上」は単にかしこいとかよくできるとかいうだけの子どもを目指していません。「学力」は考える力や資料を集める力、仲間と知恵を出し合う力など総合的なものです。今、神社小学校の子どもたちにその力がついているかという決して十分ではありません。「させられる」ものでなく「したくなる」そんな勉強への意欲的な態度につながるように、いっしょにがんばりましょう。

今回のチェックシートに書かれた「おうちの人からのひとこと」より（一部抜粋）

- ・ 11個も×があったけどこれからはちゃんとがんばりたいです。（2年）
- ・ 毎日本を読むことが久しぶりで話が盛り上がり楽しかったので続けようと思いました。（2年）
- ・ 毎日嫌がらず自ら取り組む姿を少し嬉しく感じました。（2年）
- ・ 朝は7時頃には起きていましたが、連休中夜が遅かったです。学習の時間とTVゲームの時間の調整を今後の課題として子どもたちと話し合いたいです。（2年）
- ・ 本を読むことが日常少なく、良いきっかけになりました。（2年）
- ・ 自分の生活を見直すことができた。（4年）
- ・ 休日でも規則正しい生活ができた。（4年）
- ・ 決まりがあるとそれに向かってがんばるのでよかったです。（4年）
- ・ 早寝以外はだいたいできました。お手伝いをたくさんしてくれたので、助かりました。（5年）
- ・ 「運動をする」の項目のおかげで、意識して運動をがんばっていました。（5年）
- ・ パーフェクトは無理でしたが、なかなかよくがんばったと思います。（5年）
- ・ テレビや3DSをする時間を60分にへらしたいです。（6年）
- ・ ルールが守れたからよかった（6年）
- ・ お手伝いを進んでしてくれるようになりました。（6年）
- ・ 家族一緒に本を読むことがなかったので、よい時間が作れたと思う。（6年）
- ・ 票にしてみるとよくわかる。これを機に生活改善をしましょう。（6年）
- ・ 寝る前の読書は、子どもと会話するとてもいい時間でした。（6年）