



保健体育委員が活動中!

# SAKURA II



## 「よい例」をヒントに賢くなる!

### ☆ 「振り返りシート」の達人 ☆

定期テスト④が終わりました。結果を楽しみにしている人、不安に思っている人、様々かもしれません。大切なのは結果を素直に受け止めて前に進むことです。やるべきことがたくさんあります。その一つとして提案したいのは、「振り返りシート」の内容を充実させることです。「主体的に学習に取り組む態度」の評価資料にもなります。

みんなは、様々な教科の授業の終わりや単元のまとめのタイミングで、「振り返り」の活動をしていると思います。「振り返り」は「めあて」とセットです。教科担当の先生によっては、「今日のめあて」・「GOAL」の内容を黒板に示しています。授業の終わりにみんなが書く「振り返り」は、「めあて」に対して、自分の取組や理解がどうだったか、これからどうしていきたいかなど、次につながる意欲を示す内容が書けるとよいと思います。2年生の英語のシートで前向きで丁寧な内容のシートを見せてもらいました。

参考にしてみんなの学習の中身を濃くしていこう!

Day(曜日) & Date(日付)	<Today's GOAL>	
Thursday	待ち合わせの場所を英語で伝えることができる!	OK
May nineteenth		
<オリジナル文 or 自己評価や反省 or 質問>	今まで習ってきた場所の伝え方の復習をしたり、新しい伝え方を学んだりして、待ち合わせの場所を英語で伝えることができる。ぜひ復習しよう!	OK
Day(曜日) & Date(日付)	<Today's GOAL>	
Monday	英語で未来のことを聞いたり、否定できる!	OK
May twenty-third		
<オリジナル文 or 自己評価や反省 or 質問>	未来のことをい疑問文や否定文の文法をしっかり理解できたのでよかった。ひとつはビンゴできなかった。おしりが復習にがんばる!!	OK



### 左のシートのよいところ

- 今まで習ったことをふまえて、新たに今日学んだことがどのような内容だったか、今後、学んだことをどのように活用できそうかということが書けています。
- 未来形の「疑問文」「否定文」の文法が理解できたと明確に書けています。
- 文字も濃くはっきりと書かれていて読みやすいです。

### 右のシートのよいところ

- 今日の授業で理解できたことが具体的に詳しく書けています。また、どのような活動をしたのかがよく分かるように記録できています。
- 今後、学んだことを場面に応じて使い分けようとする考えや気を付けたいことが丁寧に書けています。
- 2行に収めていますが、文章量も十分です。

Day(曜日) & Date(日付)	<Today's GOAL>	
Monday	Unit 1 Read and think を音読できる!	OK
May seventeenth		
<オリジナル文 or 自己評価や反省 or 質問>	お家で問題集の1~4ページを音読して、全部11まで読むことができました。音読の練習は毎日やることにしよう!!	OK
Day(曜日) & Date(日付)	<Today's GOAL>	
Thursday	待ち合わせの場所を英語で伝えることができる!	OK
May nineteenth		
<オリジナル文 or 自己評価や反省 or 質問>	場所の表し方を理解することができた。隣の人の会話でも、会話の意味を理解しながら話せるようになった。next to, behind, between など、いろいろな使い方を覚えていく。ぜひ使おう!!	OK





## 「書ける人」になろう!



## うれしいこと

「書く力」はとても大切だと発信してきました。

みんなは、学活や道徳の時間、いろいろな教科の授業で「書く」という活動をたくさんしていると思います。

ほかにも「やりとりノート」や「デイリーノート」など、担任の先生と毎日交わすノートもあります。それらの活動にどれだけ「真剣に」取り組んでいるかなと問いかけたいと思います。

友だちの校長先生と「『しっかりと書く』とはどういうことなのか?」ということについて話をしている気付いたことがあります。

みんなの「書く」活動は下記の①～⑤のどれに当てはまるのか。少し「ふり返って」みてほしいと思います。

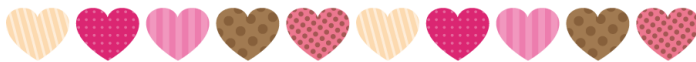
どれか一つでも当てはまるという人は、「しっかりと書く」意識がもっているといえます。当てはまらないという人は、まだ頑張りがが必要です。

### <どれが当てはまる?>

- ①書く欄(スペース)を全部埋められる。
- ②しゃべらずに集中して書ける。
- ③欄が埋められなくても字を丁寧に濃く書ける。
- ④欄が埋められなくても言葉を選んで書ける。
- ⑤「やりとりノート」や「デイリーノート」に毎日日記が書ける。



「継続は力なり」という言葉のとおり「書くこと」を意識して続けられる人には、自然と「考える力」が付いていきます。今年度の3月末の「着地点」の頃に、全校のみんなが「『書くこと』が得意!」となるように「書く活動」を大事にしてみよう!生徒会でも取組の企画を考えて聞いています。楽しみにしています!



## 教育相談中です

定期テスト④の前から、各学級で少しずつ教育相談を始めています。決して堅苦しいものではなく、日常生活のこと、学習のこと、進路のこと、友だちのこと、部活動のことを担任の先生と話す時間を設けています。

4月から8か月、みんなはいろんなことを考え、悩んだり乗り越えたりしてきたと思います。先生に伝えたくてもなかなか伝えられなかったこともあるかもしれません。

12月の個別懇談会の前に先生たちはみんなの声を聞きたいと思っています。自分が話しやすい先生に遠慮せずに相談してみしてほしいです。

### 【その1】「輝いていた人」の欄に♪

「みかん祭」の振り返りシートを校長室に見せに来てくれた先生がいます。「こういうことを書いている子がいました。」と笑顔でした。すぐに読ませてもらってびっくりしました。「輝いていた人」の枠に「校長先生」と書いてくれた人がいたのです。涙が出そうでした。コメントもすばらしかったです。ありがとうございます!

みんなの「輝いていた人」のとらえ方には説得力がありました。

「合唱コンクールで学級や学年の指揮や伴奏をしてくれた仲間」に感謝の気持ちを書いた人が多くいました。「企画進行を担当した生徒会本部役員の10人のメンバー」、「ピースメッセンジャーの佐川さん・山本さん」や「英語スピーチを披露してくれた西さん・西山さん」に尊敬の気持ちを書いた人、「すばらしい演奏をしてくれた吹奏楽部のみんな」や「迫力のある舞台画を発表してくれた美術部のみんな」に感動したというコメントもたくさんありました。

振り返りシートはみんなの活躍の記録です。たっぷり書けた人が多かったことが何よりもすばらしいです!



### 【その2】「手を振って…」♪♪

伊勢宮ならではの校舎に続く長い長い坂道。車で通りかかるとよく手を振ってくれる一年生の生徒がいます。学校に着いた時も大きな声で「おはようございます!」と声をかけてくれます。

みんなに「未来」のことをよく話しますが、「自分からあいさつができる人は、大人になってからもいろいろな人に大事にもらえる」と思っています。

先生たちはみんなの「おはようございます。」「さようなら。」「ありがとうございます。」に元気をもらっています。