



定期テスト③の様子

SAKURA II

No.17

はまぐち

みんなで賢くなるために

◆ 定期テスト③を終えた今こそ実行を! ◆

テスト返しが始まっています。みんなの調子はどうだったでしょうか。

テストが終わるとすぐに、先生たちは採点にとりかかります。みんながテスト勉強に向かった時間と解答した時間を足した時間と同じくらい、教科によってはそれ以上の時間をかけて採点を行います。間違った問題は必ず解き直しておきましょう!

職員室では先生たちのつぶやきが聞こえています。「ここは予告してあった問題。」「がんばったんやなあ。」という声や、「勉強してないなあ。」という声が聞こえてきます。

学校の定期テストは、教科担当の先生が自分の指導内容に合わせて作成し、授業内容がどのようにみんなに身に付いたのか、どこが身に付きにくかったのか、さらにどこを補強しなければならぬかを考えながら赤ペンを走らせます。

みんなは、テスト前の授業で先生たちのこんな声を聞いたのではないのでしょうか?

- 先生が繰り返し話したこと、強調したことが大事です!
- ワークブックからも出題します!
- ノートにとったことが大事です!
- ワークシートをしっかりと見直しておきましょう!
- 練習問題プリントからも出題します!



授業中に各教科の先生から必ずテスト勉強のヒントが話されているはず。しっかりと聞きとめて実行した人、実行できなかった人、聞き流してしまった人、様々だと思いますが、中学生のみんななら、学習のことはすべて自分で判断できるのではないのでしょうか。家の人や先生たちに言われたから勉強するというのではなく、「自分の未来につながるから、自分で進んで取り組んでみる」この姿勢が大事なのだと思います。

まずは、「授業を大事にすること!」…そうするとクラス全体・学年全体が賢くなる!

クラス全体・学年がよく学ぶと、みんなの進路選択の幅(はば)が広がります。

一番大事なことは、先生の目を見てきちんと授業内容を聞くことです。

2,3年生は進路選択が少しずつ迫ってきて、授業姿勢が大きく変わってきましたね。試験には授業で学んだことしか出題されません。だからこそ、1時間1時間の授業を大事にしてほしいのです。授業では「主体的に学習に取り組む態度」の評価を大事にすることも忘れないください。さらに、家に帰ったら短時間でも復習することです。その繰り返しで十分に力が付きます。

伊勢市だけで、みんなと同じ学年の仲間は約1,000人います。同じ高校を志望する人もたくさんいます。希望をかなえるには、自分自身で自分の力を磨くしかありません。

3年生は気が付いていると思いますが、1,2年生のときにどれだけ真剣に学んだかが、自分の進路選択に大きく影響します。1,2年生のときの授業姿勢に真剣さが足りないと、3年生になったときに、「もっとちゃんと勉強しておけばよかった。」となるのです。

着地点はみんなに同時にやってきます。どんな着地点にたどりつくかは、「自分次第」です。年度末に納得のいく着地点をみんなが迎えらるようにと願います。

【保護者の皆さまへ】 **お子さんの使用状況の見守りにご協力を!**



◆**タブレット端末等の使い方について**

先週末に、生徒指導から全校生徒に注意喚起をしました。

一人一台タブレットは伊勢市から貸し出された高額な機器です。長く使うためには丁寧に扱う必要があるのはもちろんのこと、「目的外の使用」は厳に禁じられています。

昨年度の9月は、緊急事態宣言の発出による臨時休校の措置の中で「オンライン授業」を進めたことで子どもたちも使用方法について慣れてきています。授業中、教科担任から資料をタブレット端末に送信して共有したり、学習課題を自宅に送信したりしています。また、欠席時に希望に応じて授業をオンライン配信して有効活用ができています。

その一方で、学習活動に用いるという本来の目的外の使用について心配な事例が出てきています。そこで、学年の状況により、使用ルールを変更し、休み時間の使用をひかえて様子を見守ることも行っています。

ご家庭でも、市のタブレット端末やご自宅で購入されたスマホ等のお子様の使用について、「ちゃんと使ってる?」「何か困っていることはない?」等の声かけや見守りをさせていただくとともに、長時間使用による脳や目への影響も考えていただき、ご注意願います。

おめでとう!

うれしい News①

みんなが夏休み中に取り組んだ美術科のポスター作品作り、理科の科学創作展出品作品作り、国語科の書写の結果が少しずつ学校に届き始めました。

特にポスターについては県や市で上位入選を果たす好成績です。自分でポスター作成の趣旨を考え、言葉や構図、色を決めて丁寧に取り組んだ作品が認められて本当にすばらしいことだと思います。

また、自由研究については、研究テーマを決めて観察や実験を行い、さらに模造紙にまとめるという高度な取組です。理科の先生によると、まとめ方が的確で丁寧な作品を出品したということです。

書写については、長年の地道な努力の大切さを改めて感じます。よく頑張りました!

<さるめ書道展>

- ★五嶋 梨乃さん(2年) 特選
- ★辻 琉希也さん(1年) 入選



**バドミントン中南勢大会
2年生ペアが第3位に**

- ★辻 奈々花さん(2年)
- ★中村 璃子さん(2年)

新人戦につながる好成績!



<薬物乱用防止ポスター>

- ★米澤 蓮華さん(2年) 三重県最優秀賞

<もったいないポスター>

- ★文珠ゆうひさん(2年) 市長賞
- ★辻 琉希也さん(1年) 教育長賞
- ★西村瑠璃子さん(1年) 金賞
- ★濱地 楓羽さん(2年) 金賞
- ★阿部くるみさん(1年) 銅賞



<防火・防災ポスター>

- ★野口 陽さん(2年) 優秀賞
- ★櫻井 礼綾さん(1年) 秀作賞
- ★内田 尊琉さん(1年) 秀作賞

<地域安全ポスター>

- ★水戸 悠翔さん(3年) 優秀賞
- ★井上 晴斗さん(1年) 優良賞
- ★白澤 沙羅さん(2年) 優良賞

<科学創作展出品>

- ★内田 帆香さん(1年)
「ビタミンCの検出実験」
- ★長岡 杏紗さん(1年) 科学賞
「菌を調べる」
- ★西村瑠璃子さん(1年)
「スポーツドリンクで燃料電池を作る」
- ★岡部 瑛さん(2年)
「凝固剤の種類によってゼリーに違いはでるのか」
- ★中井 咲希さん(2年)
「界面活性剤の効果」
- ★西村 優那さん(2年)
「野菜と果物の密度を測る」
- ★西山 心晴さん(2年)
「塩水で植物は育つのか」
- ★濱田 果凜さん(2年) 科学賞
「食材の中のビタミンCの研究～酸化還元反応を使って～」

