

伊勢市立東大湊小
学校だより

くすのき



R元 NO.15

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~higasioizu-e/>

令和元年 10月9日 編集・発行 東大湊小学校 中北好美

「今しか・ここでしか」の体験とミッションをクリア♡

10月2・3日、台風も吹き飛ばし6年生が、修学旅行に行ってきました。しっかり学びしっかり遊び、16名で



いっぱい思い出をつくりました。↑イマドキは二条城でも暑さ対策のミスト。気持ちイイ～！

←「恐怖の鹿せんべいやり体験」みんな、腰がひけてますよ。楽しみにしてたのに(笑)。

←大仏の鼻の穴くぐり大きな団体の後だったので正直大変でしたが全員協力してクリア。

←音羽の滝では願い事の水をひしゃくにいっぱい汲みました。一番左は何だっけ!?



あいさつも絶品♡

食事を終えて部屋に帰るとき旅館の方に「ごちそうさまでした。」バスの乗り降りでは「お願いします。」「ありがとうございました。」一人一人が自然体であいさつ。到着・出発時にも代表が自分の言葉でしっかりと思いを伝えました。



前で説明するのは★楽しい♡



本校では今や当たり前の「子どもが前に出る授業」。1年生では、さくらんぼ算を黒板に書いて説明。3年生では電子黒板にペンで書きながら「くらい」の考え方を説明していました。

本校の学力・生活面の傾向

全国学力学習状況調査等の結果より

○よい点 ●課題

- 基本的な生活習慣が身についており規範意識も高い。学習への関心や意欲もありまじめに楽しく授業に取り組んでいる。
- 与えられた課題や指示されたことには一生懸命取り組み、宿題＋予習復習にもすすんで取り組める子が増えてきた。
- 家庭学習での宿題＋予習復習の取り組み、読書ツアーや新聞活用学習を通して読書・新聞への興味関心が高まってきている。
- 発言者の意図を捉えて聞く力や、目的や条件に応じて自分の考えをまとめて書いたり話したりすることに苦手意識がある。
- 読み取ったことや資料からわかったことをもとに筋道立てて考え、わかりやすく表現する力に弱さがある。
- 難しいことや新しいことに失敗を恐れて挑戦しにくいこともある。

やる気がある。
もっともっと
伸びる。

めざすのは

- ①子どもが前に出る授業
- ②かかわりながら学ぶ授業
- ③なぜ・どうして疑問をもって、聞きあう授業

つきたい力

条件にあわせて話したり書いたりする力・相手を意識してわかりやすく表現する力＋疑問をもって聞く力

学校では、ここに力を入れてます

- ◎「めあて」「ふりかえり」の活動、見通しをもった学習を充実する。
- ◎子どもが前に出て自分の言葉や算数用語で説明したり、ペアやグループで動きながら学び合ったりする活動を多く取り入れる。
- ◎読書や新聞、情報機器を活用して、言語感覚を豊かにし、表現方法の幅を広げる。
- ◎あいさつや返事、「です・ます」をつけて最後まで話すことなどを徹底する。

おうち・地域の方へお願い

- ★本や新聞は言語に関する力を伸ばすのに大変有効です。ぜひ、本や新聞をいっしょに読んで、書かれていることについて話し合ってみてください。
- ★気持ちよくあいさつができ、自分のことを自分でしっかり伝えられる子が増えています。ほめてあげてください。

～行事予定～

- 10月11日(金) 前期終業式
- 15日(火) PTA登校指導
後期始業式・認証式
- 17日(木) 就学時健診
- 19日(土) 土曜授業・環境学習
- 21日(月) 委員会
- 22日(火) 即位礼正殿の儀
- 23日(水) 市小学生陸上記録会
予備日 29日(火)
- 28日(月) PTA登校指導・クラブ
さつまいも収穫体験 1・2年
- 29日(火) お話会(ミルキーウェイ)