

伊勢市立東大淀小
学校だより

くすのき



H30 NO.16 ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~higasioizu-e/>

平成30年10月12日 編集・発行 東大淀小学校 中北好美

体験の秋！学びの秋！ 今しか・そこでしかの体験を♡

社会見学は、学校を出てふだんはできない「今しか・そこで



しか」の体験のできる貴重な機会です。1.2年は伊勢シーパラダイス、3.4年は大内山酪農、5年は鈴鹿サーキットと本田技研に出かけました。



←「いるかとキャッチボール」は、「ふれあい」をコンセプトとしている、伊勢シーパラダイスならではの体験です。

←異学年での班行動も、小規模校の本校ならではの活動。2年生がリーダーとなって1年生のお世話をしていました。



↑水で乳搾り体験のできる牛のモニュメントを見つけ、さっそく体験に取りかかる3.4年。
←笑顔で記念撮影も。
←サーキットと言えばやっぱり、ゴーカートでしょ!?!の5年

大切にしています！ ふだんの学習の積み重ね♡

わかりやすく表現する力、資料を集めて整理し、考えて説明する力をつけていくには、何よりもふだんの学習の積み重ねが大切です。ふだんの授業の一コマを紹介します。



←ホワイトボードに書いた8+3の計算のしかたをみんなの前で指示棒を使いながら説明する1年生。
「気象予報士になろう」の発表に向けて、パソコンで必要な資料を探す5年生。 →



見せ合いましょう・学習の成果♪

4年生が国語で学習したことをもとに「ことわざブック」を作りました。画用紙に切り込みを入れて8ページのブック形式になっています。有名なことわざの解説やオリジナルの絵も入れてカラフルに仕上げています。全校のみんなに見てもらえるように、紹介文もつけて、4年教室前のろうかに展示しました。来校の際には、ぜひご覧ください。



本校の学力・生活面の傾向 全国学力学習状況調査の結果より

○よい点 ●課題

- 基本的な生活習慣が身につけており、規範意識も高い。学習への関心や意欲もあり、楽しく授業に取り組んでいる。
- 与えられた課題や指示されたことには一生懸命取り組み、宿題等にもまじめに取り組める子が多い。
- 四則計算など答えのはっきりしているものは、得意な子が多い。
- 発言者の意図を捉えて聞く力や、目的や条件に応じて自分の考えをまとめて書いたり話したりすることに苦手意識がある。
- 読み取ったことや資料からわかったことをもとに筋道立てて考え、わかりやすく表現する力に弱さがある。
- 予習・復習や自主的な家庭学習への取り組みが少ない傾向にある。読書や新聞を読む時間も全体として少なめである。

やる気がある。
もっともっと
伸びる。

つきたい力

条件にあわせて話したり書いたりする力・相手を意識してわかりやすく表現する力+自主的な家庭学習

学校では、ここに力を入れてます

- ◎「めあて」と「ふりかえり」の活動を充実し、見通しをもって学習できるようにする。
- ◎子どもが前に出て、自分の言葉や算数用語などを使って説明したり、目的や条件にあわせて書いたりする活動を多く取り入れる。
- ◎読書や新聞に親しむ機会を増やし、言語感覚と言語能力を育てる。
- ◎あいさつや返事、「です・ます」をつけて最後まで話すことを徹底する。

～行事予定～

- 10月16日(火) スクールカウンセラー来校
- 18日(木) 防災マップ作り・4年
- 19日(金) 就学時健診
- 20日(土) 土曜授業・学校公開日
環境スタディ
- 22日(月) PTA登校指導
- 23日(火) スクールカウンセラー来校
- 24日(水) 陸上記録会・6年 予備日30日
- 25日(木) 市内小学生演劇鑑賞・6年
- 29日(月) クラブ
インタビュー教室(新聞クラブ)
- 30日(火) いもほり体験・1. 2年

おうち・地域の方へお願い

- ★子どもの言うことを先取りせず、自分の言葉で最後まで話せるように見守ってあげてください。
- ★新聞や読書は言語に対する知識や思考力を伸ばすのに有効です。伊勢市が作成したブックリスト「読書ツアー」への取り組みにもご協力ください。