

伊勢市立東大淀小  
学校だより

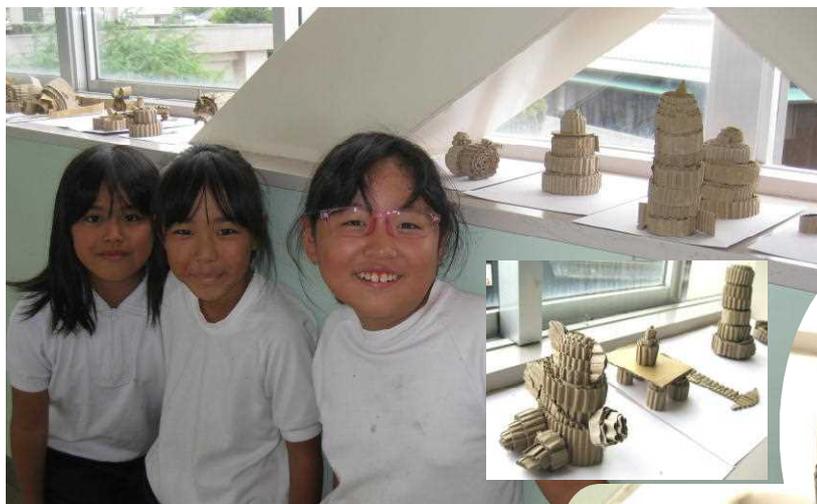
# くすのき



H29 NO.13 ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~higasioizu-e/>

平成29年10月3日 編集・発行 東大淀小学校 中北好美

## リサイクルで生き生き・段ボール工作!



社会科でゴミ処理とリサイクルについて学んだ4年生が、段ボールをリサイクルした工作に取り組みました。捨てればゴミの段ボールをはさみで細く切り、巻いて積み上げてロールケーキ



やロボット、汽車やカエルに変身させました。難しい斜め積みにチャレンジしたピサの斜塔は圧巻。そして何よりも、自分たちの自信作をアピールする子どもたちの笑顔がすてきでした。



## 運動会で得た3つのたからもの

9月18日の運動会には、多数の保護者や地域の皆様のご協力をいただき、ありがとうございました。次の3つの点で、特に東大淀小の特色が感じられた有意義な運動会だったと思います。

- ①くすのきと一体となった場の設定や演技の工夫
- ②5・6年生がリーダーとなつてつくりあげた、たてのつながり。



③個々やグループで、多様な動きやキメポーズを工夫した笑顔いっぱいのダンスと表現。東大淀小の3つのたからものです。

4月に実施された学力学習状況調査とスタディチェックの結果から導き出された本校の傾向とその対策についてお知らせします。全体として、漢字・計算などの基礎的事項についてはよく理解していますが、学んだ知識を活用することには課題が見られます。

### 本校の学力・生活面の傾向

○よい点 ●課題

- 漢字の読み書きや言葉についての知識、四則計算などはよく身につけている。
- 与えられた課題や指示されたことには一生懸命取り組み、宿題等にもまじめに取り組める子が多い。
- 長い文章や複数の資料を関連づけて読み取ることはできている。
- 発言者の意図を捉えて聞く力や、目的や条件に応じて適切な引用や言葉遣いで書いたり話したりする力が弱い傾向がある。
- 読み取ったことや資料からわかったことをもとに筋道立てて考え、わかりやすく伝える力は、やや不足している。
- 自分たちで課題を設定して追究する活動や、難しいことに挑戦することには、苦手感をもつ子がいる。

### 学校では…

- ◎授業の流れを明確にし、「めあて」と「ふりかえり」の活動を充実させる。
- ◎授業の中で、自分の言葉や算数用語などを使って説明したり、目的や条件にあわせて書いたりする場面を多く取り入れる。
- ◎あいさつや返事、「です・ます」をつけて最後まで話すことなどを徹底する。
- ◎読書や新聞に親しむ機会を増やし、豊かな言語感覚と言語能力を育てる。

### おうちの方へ(お願い)

- ☆読書や新聞は言語に関する力を伸ばすのに大変有効です。ぜひ、本や新聞をいっしょに読んで、話し合ってみてください。
- ☆伝える力を伸ばすために、電話や連絡帳での連絡だけでなく、子ども自身が自分のことを自分で、担任等に伝えるように、声をかけてあげてください。

### ～行事予定～

- 10月 6日(金) 前期終業式・13:10下校
- 10日(火) 運動会振替休業日
- 11日(水) PTA登校指導  
後期始業式・14:00下校
- 18日(水) 伊勢市小学生陸上記録会
- 19日(木) 特別支援学級交流学習会  
就学時健診
- 21日(土) 学校公開日  
e-おいず環境スタディ  
皇學館大学・宮本講師出前講座

### 東大淀の原風景

刈田のあぜ道に所々群生する彼岸花。この真っ赤なじゅうたんを見ると、小学生のときに勉強した「ごんぎつね」のお話を思い出す人も…。昔に比べるとずいぶん少なくなりましたが、いつまでも大切にしたい東大淀の原風景です。

