



令和4年11月9日編集・発行 東大淀小学校 松葉 清高

小学校6年生と中学校3年生を対象に4月19日に国語・算数(数学)・理科の3教科で実施された「令和4年度全国学力・学習状況調査」の結果が文部科学省から公表されました。この調査は、児童(生徒)の学力や学習状況を把握し、授業や生活習慣の改善に役立てることを目的としています。

児童の生活や学習の様子をアンケート形式で問う調査では、生活の諸側面や豊かな心の育成に関わること、学習環境や授業等の教育活動などへの問いがありましたので、特徴的な項目を一部紹介します。

今回の結果を分析し、成果や課題を学校と家庭、地域で共有し、今後の学習に生かしていきたいと考えています。

豊かな人間性に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている	91.6	87.9	87.2	+4.4
将来の夢や目標を持っている	75.0	78.3	79.8	-4.8
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	83.4	68.6	68.1	+15.3
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する	66.7	72.8	72.5	-5.8
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	34.6	30.1	30.4	+4.2
友だちと協力するのは楽しいと思う	91.7	94.1	94.0	-2.3

○「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている」児童の割合が多いですね。素晴らしい!

○「困ったり、不安な時に相談できる先生や大人がいる」児童の割合が多いです。教職員全員がひとつになり、更なる信頼関係の構築や相談体制の強化をめざしていきます。

●「将来の夢や目標を持っている」児童の割合が、やや少ないように思います。さまざまな経験や体験、交流を重ねる中で、人生の選択肢を増やしていけると良いですね。

●「失敗を恐れず、難しいと思うことにも挑戦する」児童の割合が、やや少ないように思います。「継続は力なり」という言葉があります。最初はできなくても、あきらめずに続けることで、できることは増えていくはずですよ。自分を信じて!

家庭生活に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
朝食を毎日食べている	91.7	84.0	84.9	+6.8
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている	58.3	38.3	39.4	+18.9
平日、1日に2時間以上、ゲームをしている	41.7	53.2	50.2	-8.5
平日、1日に3時間以上、スマホでSNSや動画視聴をしている	33.4	21.3	19.7	+13.7
地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがある	58.4	50.2	51.3	+7.1

- 「朝食を毎日食べている」児童の割合が多いです。これからもしっかり食べて、丈夫な身体をつくりましょう。
- 「携帯やスマホの使用について、家の人との約束が守れている」児童の割合が多いです。とても大切なことですね。
- 「地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがある」児童の割合が多いです。将来、この町や社会の担い手となる子どもたち。住みやすく、誇れる町づくりに参画してくれることを期待しています。
- 「平日、1日に3時間以上、スマホ等でSNSや動画視聴をしている」児童の割合が多いです。依存しないためにも使い方を見直すことが必要かもしれません。

学習習慣に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強をしている	75.0	69.5	71.1	+3.9
平日に、1日あたり60分以上勉強する(塾も含む)	50.0	56.5	59.4	-9.4
休日に、1日あたり60分以上勉強する(塾も含む)	41.6	48.2	56.1	-14.5
授業以外に、1日10分以上読書をする	33.3	56.8	59.6	-26.3
国語の勉強は好きである	58.3	57.5	59.2	-0.9
算数の勉強は好きである	41.6	63.2	62.5	-20.9

- 「家で自分で計画を立てて勉強している」児童の割合が多いです。とても重要なことだと思います。
- 平日、休日とも家庭学習の時間が少ない児童の割合が多いです。時間がすべてではありませんが、中学生になると、学習内容の難度も高くなってきますので、これを機会に考えてみることも大切ですね。
- 「授業以外に、1日10分以上読書をする」児童の割合が少なくていいですね。習慣づけていけると良いですね。
- 「国語の勉強は好きである」児童の割合は、全国や三重県の平均と同じくらいですが、「算数の勉強が好きである」児童の割合が、かなり少ないです。本校の課題の1つだと考えます。算数好きな児童が増えるよう、「わかる授業」「楽しい授業」をめざしていきます。

全国学力・学習状況調査

各教科の平均正答率と概要

	国語		算数		理科	
	57		56		53	
本校	○高かった領域	▲低かった領域	○高かった領域	▲低かった領域	○高かった領域	▲低かった領域
	○言語文化に関する事項 ○書くこと	▲言葉の特徴や使い方 ▲話す・聞くこと ▲読むこと	○変化と関係	▲数と計算 ▲図形 ▲データの活用		▲粒子 ▲エネルギー ▲地球 ▲生命
三重県	65		62		63	
全国	65.6		63.1		63.3	

今回の全国学力テストをはじめ、さまざまな学力テストから本校の「強み・弱み」を分析した結果、今後基礎学力の定着をめざし、基礎基本を丁寧に日々繰り返し学習した上で、ICTを更に有効的に活用するなどの工夫をすることによって、算数好きの児童を増やしていきたいと思っております。また、読書活動を推進し、読み取る力の育成にも努めていきたいと考えています。生活習慣の確立と学びの土台作りのために、さらにご家庭と連携して教育活動を進めてまいりたいと思っております。今後ご家庭でも、読書習慣を身に着けるために、新聞記事と一緒に読んでいただいたり、将来の事やニュースのことを話題にさせていただけると幸いです。