



再び臨時休校

長い臨時休校そして春休みが明けて、始業式・入学式を終え、これから様々な教育活動をスタートさせる予定でしたが、新型コロナウイルス感染症拡大に伴う緊急事態宣言を受けて、臨時休校を余儀なくされました。4月7日に元気いっぱい児童が登校してきて、小学校は一気に活気づきましたが、15日から再び校舎は静まり返り、5月7日学校再開を静かに待つ事になりました。児童の皆さんをはじめ、保護者の皆様お元気でいらっしゃいますか？5月6日までの臨時休校期間中、5月1日に午前中3限授業の登校日を計画していましたが、すぐメールで連絡させていただいたように中止となりました。児童の皆さんとお会いできない日が続きます。その間、ご家庭でしっかり自主的に学習を進められるよう、各担任が心を込めて課題を作成しました。その課題をご自宅の郵便ポストまでお届けしますので、引き続き取り組みをお願いいたします。尚、この長い休校中だからこそ、取り組める自由研究や、好きなことの調べ学習等もどんどん進めていただく事も考えられます。又なかなか外へ出て遊ぶ機会も減少していることと想像されます。家の中や近くの公園で少しでも楽しく身体を動かし、心身の調子を保っていただけるよう、お願いします。3人の先生が、家や公園でできる運動を紹介してくれました。是非皆さんもやってみてください。



岡野先生の美しい閉眼片足立ち。まずは20秒からはじめてください。



木村先生のV字腹筋、手も足もしっかりのびています。30秒からはじめてください。



宇宙先生の懸垂 毎日30回続けてみえるそうです。まずはぶら下がるだけでも大丈夫です。

田んぼに水が入りました

5月8日に5年生が田植えを予定していましたが、新型コロナウイルス感染予防対策に伴う措置により、6月にジャンボタニシの駆除、9月の稲刈り体験に、変更しました。田んぼはシバザクラに囲まれ、水も張られ、丹念に整備されてうれしそうです。



令和2年度 学校教育目標

生き抜く力の育成

～くすのきさんの根のように～

目指す学校像

- ① 安心安全な学校
- ② 自分の力を発揮できる学校
- ③ 地域に開かれ信頼できる学校

目指す児童像

- ① すすんで勉強する児童
- ② なかよく認め合える児童
- ③ 強い心とからだをつくる児童

経営方針 ～小規模のよさを生かした学びに向かう学校～

知（考える頭）

- ・確かな学力
- ・主体的・対話的で深い学び
- 自分の考えを伝える力
- 相手の考えを理解する力
- めあてとふり振り返り活動の充実
- ・生きてはたらく力

徳（豊かな心）

- ・人権感覚あふれる学校づくり
- 自分や友だちの気持ちを大切にできる
- ・自己肯定感
- 自分や友だちのよさを認め合う
- ・道徳教育の充実
- いじめを許さない環境
- ・読書活動と豊かな心の醸成

体（元気な身体）

- ・運動の楽しさを味わい自ら身体を動かす
- ・食教育
- バランスよく食べて健康な身体
- ・生活習慣の確立
- 早寝早起き朝ごはん
- ・ゲーム障害防止
- ・感染症予防、拡大防止
(手洗い・うがい)



16日臨時休校中図書館ボランティアの方が図書館前廊下を整備してくださいました



14日の朝、強風のため帽子が田んぼへ飛びました。教頭先生とボランティアの方にお世話になりました。



21日4年生のくすのき学習1日目でしたが休校中でしたので、レンジャーの皆さんがくすのきさんを観察していかれました。

～5月主な行事予定～

- 5月7日（木） 学校再開平常授業
- 12日（火） 児童会選挙
- 18日（月） 委員会（6限）
- 19日（火） おはなし会（2限：1年生
ミルキーウェイ 3限：2年生）
- 20日（水） 一年生を迎える会
- 25日（月） クラブ活動
- 29日（金） 避難訓練