



## 二見中学校だより

教育目標 心身ともにたくましく  
自ら学び 共に支えあう 生徒の育成

第10号  
令和5年  
12月22日発行  
文責 校長 山鹿

### 個別懇談会にご参加いただき、ありがとうございました

12月11日(月)と12日(火)の2日間、個別懇談会が行われました。お忙しい中ご参加いただき、ありがとうございました。

3年では進路関係の話を中心に、1、2年生は学校生活の様子や家庭での様子の話を中心に懇談させていただきました。

いろいろとお子様の成長には悩まれることも多いと思いますので、懇談会に限らず、何か心配事や相談事がありましたらいつでも学校に連絡ください。

### 12月の部活動の様子

12月2日、3日で開催された南勢地区中学生バレーボール新人大会にて、女子バレーボール部がベスト16に入り1月27日、28日の県大会への出場を決めました。また、12月2日、3日、9日で開催された南勢地区中学生軟式野球大会伊勢度会地区予選にて、野球部が見事優勝し、3月23日、24日に開催される南勢大会への出場を決めました。

12月9日(土)には二見老人福祉センターにて、二見まちづくりの会の主催のクリスマスパーティーが開催され、その中のイベントとして、本校吹奏楽部が演奏会を行いました。子どもからお年寄りまで多くの人数が集まり、吹奏楽部の演奏会のほか、木でクリスマスリースを作ったり、クイズ大会があったりして、とても楽しいパーティーになりました。



### 伊勢市子ども人権フォーラム21に参加しました

12月6日(水)の午後、いせトピアにて人権フォーラム21が開催されました。二見中からは、1年から3年までの9人の生徒が参加しました。

フォーラムでは、倉田山中の生徒からジェンダー平等に関する作文、城田中からは障害のある家族のことについての作文が発表され、その作文について、参加者みんなで見聞交流を行いました。

参加した生徒が今後ここで学び感じたことを二見中の他の生徒に還元し、みんなの人権意識が高まっていくことを期待しています。



## 生徒昇降口前に門松が設置されました

12月15日(金)に、二見地区民生児童委員の方々が、門松を中学校の昇降口と小学校の昇降口それぞれに設置してくださいました。ありがとうございます。新しい年を迎える準備が整えられ、気持ちが引き締まります。



## 冬休み中の学校閉校日の緊急連絡先について

令和5年12月29日(金)～令和6年1月3日(水)の間、二見中学校は学校閉校日となり、平日の業務が行われません。この期間中、交通事故、児童生徒への虐待、命に関わることなど緊急な対応が必要な事案が発生した場合には下記の連絡先へご連絡ください。

ご連絡される場合には、「①学校名、学年、クラス、生徒名を伝える。②緊急連絡の内容を伝える。③折り返しの連絡先(電話番号)を伝える。」の3つの手順でご連絡いただければと思います。よろしくお願いたします。

・連絡先 伊勢市教育委員会事務局 学校教育課 TEL : 0596-22-7881

## いじめなどの相談窓口

お子さまのいじめや不登校、子育て等について保護者の方が相談できる窓口を紹介します。  
＜主な相談窓口＞

- 「いじめ電話相談」(毎日24時間対応)  
TEL 059-226-3779
- 「24時間子供SOSダイヤル」(毎日24時間対応)  
TEL 0120-0-78310
- 「子どもの人権SOS-eメール」(24時間受付)  
([https://www.jinken.go.jp/soudan/PC\\_CH/0101.html](https://www.jinken.go.jp/soudan/PC_CH/0101.html))
- 「こども家庭相談」(12/29～1/3を除く13:00～21:00)  
TEL 059-233-1425

これら以外にもさまざまな相談窓口があります。

三重県ホームページ「いじめ電話相談紹介リーフレット『一人で悩まず相談しよう』」(<http://www.pref.mie.lg.jp/SEISHI/HP/2012100354.htm>)の中の「相談窓口紹介リーフレット『一人で悩まず相談しよう』(PDF形式)」を参照してください。

### 【1月の行事予定】

- 12月29日～1月3日 学校閉校日
- 9日(火) 始業式
- 17日(水)～19日(金) 3年学年末テスト
- 18日(木) 1、2年生実力テスト
- 27日(土) 新入生説明会



～部活動終了・下校時刻～

1月 16:45・17:00

2月 前半 17:00・17:15



二見中学校ホームページでも学校の様子をご覧いただけます。ぜひご覧ください。右のQRコードをご活用ください。

URL : <http://www.ise-mie.ed.jp/~futami-j>

