



# 二見中学校だより

教育目標 心身ともにたくましく  
自ら学び 共に支えあう 生徒の育成

第6号  
令和5年  
8月30日発行  
文責 校長 山鹿

## 全国学力・学習状況調査の結果

4月18日(火)に3年生を対象に実施されました令和5年度全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせいたします。調査の結果を受け、本校の課題を把握するとともに、授業改善に取り組みます。

\* 令和5年度に実施された調査は、教科に関する調査(国語、数学、英語)及び生徒質問紙調査(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査)です。

### ○教科に関する調査より

数学で全国の平均正答率をおおよそ4ポイント上回り、日ごろの学習の成果がよく表れております。特に、「データの活用」や「数と式」の領域において大きく全国の平均正答率を上回っています。しかし、国語はおおよそ3ポイント、英語はおおよそ6ポイント全国の平均正答率を下回り、課題があります。特に、国語では、「言葉の特徴や使い方」「読むこと」に、英語では「書くこと」「読むこと」大きな課題が見られました。

この調査結果をもとに、本校の学習課題を把握するとともに、「わかる授業」に取り組み、学力の定着・向上に取り組んでまいります。

### ○生徒質問紙調査より

\* 全国の状況と比較するとよかったもの(主なもの)

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(1時間以上勉強すると回答した割合)	二見中	69.5	差
	三重県	59.6	9.9
	全国	65.3	4.2
読書は好きですか(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合)	二見中	72.9	差
	三重県	65.4	7.5
	全国	66.0	6.9

\* 全国の状況と比較すると課題が大きいもの(主なもの)

自分には、よいところがあると思いますか(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合)	二見中	72.9	差
	三重県	80.9	-8.0
	全国	80.0	-7.1
将来の夢や目標を持っていますか(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合)	二見中	52.5	差
	三重県	66.9	-14.4
	全国	66.3	-13.8

二見中学校の生徒の普段の勉強時間の長さについては、全国や三重県と同程度ですが、休日の勉強時間は全国や三重県の状況よりも長く勉強していることがわかります。

また、読書については、二見中の生徒は読書が好きな生徒が多く、1週間当たりの読書時間が全国や三重県と比較すると長くなっています。一方、昨年度と同様の結果となってしまいましたが、自分に良いところがあると思っている生徒の割合が全国や三重県と比較すると低い傾向があります。また、将来の夢や目標がはっきりしない生徒も多くいます。子どもたちの自己肯定感をたかめられるよう、様々な体験を通して達成感を味わわせるとともに、友達等からも認められる活動に取り組んでいきたいと考えております。また、将来の夢や目標が持てるようキャリア教育にも力を注いでいきます。

ご家庭・地域の皆さまには、今後も本校の教育活動へのご理解・ご協力とともに、子どもたちの成長へのサポートをよろしくお願いいたします。