明野小学校学校だより



伊勢市立明野小学校 令和4年2月15日 発行人 岡村 昭

## 次年度の学校行事について

令和4年も2月に入りました。学校では、令和3年度の年度末を迎え、次年度年間計画の決定時期となってきました。これまでに何度か検討を重ね、保護者の皆様にお知らせできるようになってきましたので、主なものを以下に記させていただきます。次年度の学校行事につきましても、本年度と同様、内容を縮小した計画となっています。今後の感染状況やワクチン接種・新薬開発等、状況の変化によっては、計画を変更する場合がございます。その折には、早めに変更連絡をいたしますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

- 入学式 4/7(木)、始業式4/8(金)
- 3限授業 4/11(月)•12(火)
- 給食開始 4/13(水)4限授業、平常授業開始4/14(木)
- ・授業参観 4/27 (水) 地区別分散開催の予定
- PTA総会 書面開催
- 運動会 6/3(金)3グループに分けての分散開催(R3年度と同じ)
- 夏休み 7/21(木)~8/31(水)
- 作品鑑賞デーと授業参観 11/5(土)地区別分散開催の予定 【振替休業日 11/7(月)】
- ・冬休み 12/24(土)~1/9(月)
- 年度末休み 3/25(土)~3/31(金)



## ◇◇ 児童・保護者・教職員アンケート結果(その2) ◇◇

保護者アンケート結果(その1)に続いて、アンケート自由筆記の内容についてです。このことについて、たくさんの貴重なお声をいただきました。お言葉一つ一つをじっくりと読ませていただき、その内容を要約・整理した上で、全職員で共有をさせていただきました。

まず、「毎日楽しく通わせてもらっています。毎日楽しい、勉強楽しいと言っていて嬉しい限りです。」「授業参観を通して担任の先生の授業は分かりやすいと感じた。」「コロナの中でも工夫して行事を行っていただきありがとうございます。」「ちょっとした痛みでも保健室が行きやすい場所なのはありがたいです。」「学校でしかできない体験やお友達や先生方を含めた人との関わりをとても楽しそうにしています。」「子どもの一つひとつの問題にていねいに対応し、すぐに報告をくれ、アフターフォローもしてくれ、安心して学校へあずけられています。」等、ねぎらいや励ましの言葉を複数いただきました。日頃、子供たちに向き合い、試行錯誤しながら適切な指導・支援を模索している職員一人ひとりにとって、元気の出るありがたいお声です。一つ一つの案件について、初期対応から課題の見

極め、その後の指導・支援に至るまで、ご家庭と学校の連携がうまくいった時に、はじめてこのようなお声が届くのだと考えます。今後もこういった言葉を一つでも多くいただけるよう、引き続きご家庭と密に連携できるように努力してまいります。

一方、「学校で転んで怪我などをしても適切に応急処置をしてくれない。」「学校と保護者との連携が出来ていない。」「授業参観が1限なので子どもが多いと一人の子の参観に時間をかけられない。」「感染症が落ち着いている時は、どんどん行事や活動を以前のようにやってほしい。」「他の学校は社会見学に行っているのに明野小は行けなくて子どもが不憫だ。」「家庭と学校とのコミュニケーションをもう少し潤滑に臨機応変に。」「保護者が参加する行事等の詳細連絡が毎回遅く困っている。」等、改善を求めるお声もたくさんいただきました。こういったお声に対しましては、職員一人ひとりが自らを振り返り、改めるべきは改め、少しでも改善につながるよう努めていかなければなりません。厳しいご意見につきましても、その内容について真摯に受け止め、次に向けての取り組みを進めていくための糧にしていきたいと考えています。

いずれにしましても、日常的な家庭と学校との連携が必要不可欠ですので、このようなアンケートに限らず、「何かあればすぐに連絡」ということを双方向で行えるように、今後ともご理解ご協力をよろしくお願いします。

## 第8回田んぼアートinおばた イラストコンクール

1/14(金)に田んぼアート イラストコンクール作品の審査が行われ、来年度のデザインに4年2組の飯田 碧さん作品(右の絵です。)が選ばれました。今年の干支のトラをデザインしたものです。コロナ感染が落ち着き、新5年生が田植えをすることができたらいいなと思います。



## 避難訓練(休み時間に地震が起きたら…)

1/20(木)に、休み時間の避難訓練を行いました。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、初期行動のみの訓練でした。低学年には日の指定、高学年には週の指定をしておきますが、訓練の始まりが知らされた時、自分がどこにいるかで避難の方法をかえなければいけない、少し高度な内容となります。事前指導をしたことで、みんな落ちついて避難することができましたが、「運動場の子どもたちが、放送がなっても遊んでいたりしていた」「初期行動はうまくとれていたが、その後しゃべっている児童が多かった」等の課題も見えてきました。この反省を次に生かしていきたいと思います。

