

明野小学校学校だより

# あけの

伊勢市立明野小学校

令和3年1月26日

発行人 岡村 昭

## 本年もよろしくおねがいします



年が明けてから、早くも数週間が過ぎました。学校放送による冬休み明け集会では、子どもたちに「校長先生は、とてもさわやかな気持ちで新しい年を迎えました。それは、去年できなかったことも新しい気持ちになって今年がんばったら、できるようになるかもしれない…と思うからです。そう思って、生活することを、希望をもって生活する…と言います。皆さんも、去年できなかったりうまくいかなかったりしたことを、もう無理…とか、もうダメ…とか思わずに、希望をもって新しい年の学校生活を送ってほしいと思います。」と話しました。3月の修了式まで、あまり日数はありませんが、次の学年に向けてそれぞれの学年のまとめ・確かめをしっかりと行っていきたいと思います。今年も昨年同様、本校の教育活動へのご理解とご協力をどうかよろしくお願い申し上げます。

### ◇◇ 児童・保護者・教職員アンケート結果（その1） ◇◇

前回の便りでお知らせしたアンケート結果報告です。集計結果を掲載しましたのでご覧ください。

以下にそれぞれの結果について分析したことの主なものをお知らせします。

#### 【児童アンケート成果】

◇「先生は、よいことや努力したことをほめてくれる」の項目が前年度比で4ポイント向上し、肯定的回答が95%となりました。児童の頑張りを認め、励ましの言葉がけをしてきた成果だと思います。

◇「先生は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導してくれる」の項目が前年度比で1ポイント向上し、肯定的回答が96%でした。児童の気になる姿を察知したら早め早めの指導を心がけた成果だと思います。否定的回答4パーセントを少しでも減らすように今後も取り組みを進めます。

#### 【児童アンケート課題】

◆「自分の思いや考えを言うことができる」の項目が78%で、この項目だけが唯一80%を切る結果でした。子どもたちは毎日の授業の中で主体的で対話的な活動を行っていますが、意識としてはまだ手ごたえを感じていない子が2割程います。コロナ禍でペア学習・グループ学習をやりにくい状況ではありますが、改善に向けて努力したいと思います。

◆「自分から進んで元気よく挨拶をしている」の項目が前年度比で6ポイント下がり、肯定的回答が85%でした。「マスクをして大声を出さない」という指導をしていますが、マスクをしていても挨拶はできません。地域の方からも「ええ挨拶してくれる」と「最近、挨拶少なくなってきた」という両方の声が届いています。挨拶運動により力を入れていく必要があります。

#### 【保護者アンケート成果】

◇「学校は、家庭からの相談、意見や要望に、親身になって対応している」の項目が前年比で4ポイント向上し、肯定的回答は88%でした。ご家庭と連携し、情報交換しながら丁寧に対応することの成果が少しずつではありますが、表れてきていると思います。

◇「学校は、体罰防止に努めている」の項目は、前年比で7ポイント向上し、肯定的回答は70%でした。指導は時に厳しくしなければならぬこともありますが、行き過ぎた指導や誤解を招くような指導にならないように心がけてきた成果が見え始めています。回答保留が29%と多めなので、家庭との連携・情報交換を効果的に行っていく必要があります。

#### 【保護者アンケート課題】

◆「学校は、いじめ、不登校について、きめ細かく対応している」の項目は、肯定的回答が51%、前年度と変化がありませんでした。否定的回答は12%と、どの項目よりも高く、大きな課題と言えます。ご家庭

からの相談、意見や要望に、親身になって対応することを心がけながら、人も自分も大切にしながら安心・安全に学校生活が送れるように学級指導を充実させていく必要があります。

◆「学校は、学校評価の結果を次年度の教育活動に生かしている」の項目は、肯定的回答が55%、前年度比で2ポイント低下しました。回答保留が38%と多く、学校の取り組みを発信することは一層力を入れる必要があります。自由筆記の欄にも「HPトピックスの更新が少ない」とのご指摘がありました。学校だよりやHPを活用して、学校の取り組みを少しでも多く発信していくよう努力したいと思います。

【職員アンケートについて】

昨年度、「学校は、家庭からの相談、意見や要望に、親身になって対応している」の項目は、その肯定的回答において職員自己評価と保護者評価で15ポイントの差（保護者の方が低い）がありました。本年度は、その差を6ポイントまで改善することができましたが、このように職員自己評価と保護者評価の差が大きい項目が他にもあります。「一生懸命努力している」と自己評価しても、保護者のみなさんにそのことが届いてなければ、成果とは言えません。差の大きい項目ひとつひとつについて、日常的に保護者のみなさんに丁寧な説明や情報発信をしていく必要があります。

※保護者アンケート自由筆記の内容につきましては、次号でお伝えします。

※以下の表の数値は概数であるため、合計しても100%にならない場合があります。

令和2年度 児童アンケート結果	1 あてはまる	2 まあまああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない
1. 誰とでも仲良く遊んだり学習したりしようとしている	61.8%	32.6%	4.3%	1.3%
2. 困っている人を見かけたら、声をかけるようにしている	49.6%	37.5%	9.3%	3.0%
3. 友だちのことを考え行動している	45.1%	40.3%	10.8%	3.8%
4. 自分の思いや考えを言うことができる	40.0%	37.1%	15.6%	6.7%
5. 友達の思いや考えを聞いたりすることができる	61.2%	29.8%	6.5%	2.4%
6. うまくいかないことがあっても、最後までがんばろうとしている	61.3%	28.9%	6.7%	3.1%
7. 自分には良いところがあると思う	45.8%	34.0%	12.0%	7.6%
8. クラスの友達に大切にされている	50.8%	35.3%	9.3%	4.6%
9. 自分から進んで元気よく挨拶をしている	51.9%	33.3%	10.3%	4.6%
10. 正しい言葉づかいができる	44.3%	39.4%	11.6%	4.7%
11. 給食は、好き嫌いなく食べている	52.1%	30.8%	11.3%	5.7%
12. 掃除を一生懸命している	61.2%	30.8%	5.6%	2.4%
13. 交通ルールを守り、安全に登下校をしている	74.1%	21.0%	3.9%	1.0%
14. 先生は、よいことや努力したことをほめてくれる	71.2%	23.0%	3.6%	1.6%
15. 先生は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導してくれる	79.4%	17.0%	1.9%	1.7%
16. 先生は、悩みや相談をよく聞いてくれる	65.8%	24.7%	4.0%	5.0%
17. 困った時に相談する人がいますか	78.1%	3.6%	0.2%	18.1%

令和2年度 保護者アンケート結果		1 あてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	5 情報不足のため回答保留	
学校経営	1	学校は、学校教育目標やいじめ防止基本方針を示している。	30.6%	43.3%	3.9%	0.5%	22.7%
	2	学校は、自己評価や学校関係者評価（保護者・学校評議員等）を行い、結果を公表している	28.1%	40.6%	3.9%	0.3%	27.1%
	3	学校は、学校評価の結果を次年度の教育活動に生かしている	15.7%	39.3%	5.9%	0.7%	38.4%
教育課程	4	授業、校外学習、学校行事（計画・内容・日程）などは、児童・保護者のニーズに応えたものになっている	24.4%	60.0%	6.2%	1.2%	8.8%
	5	学校は、健康の保持増進・衛生に関する指導を適切に行っている	42.7%	47.3%	2.8%	0.5%	6.7%
	6	学校は、食の安全に配慮し、健全な食生活を送るための指導を行っている	49.3%	43.8%	0.9%	0.2%	5.8%
	7	学校は、防災訓練、引き渡し訓練、登下校の交通指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っている	43.0%	43.3%	7.6%	1.4%	5.3%
	8	学校は、いじめ、不登校について、きめ細かく対応している	17.0%	32.9%	8.5%	3.0%	38.0%
教職員	9	教職員は、わかりやすい授業づくりにつとめている。	39.3%	43.6%	3.7%	0.2%	13.2%
	10	教職員は、児童の気持ちを理解しようとする姿勢を持ち、児童との信頼関係を築くよう努めている	42.9%	40.0%	5.8%	1.8%	9.0%
	11	学校は、家庭からの相談、意見や要望に、親身になって対応している	45.3%	42.3%	3.2%	1.8%	8.0%
その他	12	学校は、外部人材を活用したり、体験活動を積極的に取り入れたりして、子どもの関心・意欲を高めている	34.0%	47.0%	3.7%	0.5%	14.8%
	13	P T Aの諸活動が適切に計画され、保護者と学校間で連携が図られている	28.2%	46.7%	3.5%	0.2%	21.5%
	14	学校は、児童・生徒に関する個人情報の適正な取扱いに努めている	40.6%	42.3%	0.5%	0.7%	15.9%
	15	学校の施設設備（校舎・体育館・校庭）はよく整備され、管理が行き届いている	29.3%	51.3%	6.9%	3.0%	9.5%
	16	学校は、体罰防止に努めている	37.6%	32.3%	1.4%	0.0%	28.8%

令和2年度 教職員アンケート結果		1 あて はまる	2 ややあ てはまる	3 あま りあては まらない	4 あて はまら ない	5 情報 不足の ため回 答保留	
教育目標	1	学校は、学校教育目標やいじめ防止基本方針を示している。	59.4%	37.5%	0.0%	0.0%	3.1%
	2	学校は、自己評価や学校関係者評価（保護者・学校評議員等）を行い、結果を公表している	53.1%	37.5%	0.0%	0.0%	9.4%
	3	学校は、学校評価の結果を次年度の教育活動に生かしている	34.4%	50.0%	6.3%	0.0%	9.4%
教育課程	4	授業、校外学習、学校行事（計画・内容・日程）などは、児童・保護者のニーズに応えたものになっている	25.0%	62.5%	6.3%	0.0%	6.3%
	5	学校は、健康の保持増進・衛生に関する指導を適切に行っている	59.4%	37.5%	0.0%	0.0%	3.1%
	6	学校は、食の安全に配慮し、健全な食生活を送るための指導を行っている	68.8%	21.9%	6.3%	0.0%	3.1%
	7	学校は、防災訓練、引き渡し訓練、登下校の交通指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っている	59.4%	34.4%	3.1%	0.0%	3.1%
	8	学校は、いじめ、不登校について、きめ細かく対応している	46.9%	43.8%	0.0%	0.0%	9.4%
教職員	9	教職員は、わかりやすい授業づくりにつとめている。	37.5%	56.3%	0.0%	0.0%	6.3%
	10	教職員は、児童の気持ちを理解しようとする姿勢を持ち、児童との信頼関係を築くよう努めている	46.9%	50.0%	0.0%	0.0%	3.1%
	11	学校は、家庭からの相談、意見や要望に、親身になって対応している	50.0%	43.8%	0.0%	0.0%	6.3%
	12	学校は、外部人材を活用したり、体験活動を積極的に取り入れたりして、子どもの関心・意欲を高めている	34.4%	46.9%	9.4%	3.1%	6.3%
その他	13	P T Aの諸活動が適切に計画され、保護者と学校間で連携が図られている	31.3%	50.0%	12.5%	3.1%	3.1%
	14	学校は、児童・生徒に関する個人情報 の適正な取扱いに努めている	62.5%	28.1%	3.1%	3.1%	3.1%
	15	学校の施設設備（校舎・体育館・校庭）はよく整備され、管理が行き届いている	18.8%	65.6%	12.5%	0.0%	3.1%
	16	学校は、体罰防止に努めている	71.9%	25.0%	0.0%	0.0%	3.1%