

		保護者					
		1 あてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	5 情報不足のため回答保留	
		保護者と教職員の認識に大きな違いがないもの <span style="background-color: yellow;">■</span> 課題として捉えたいもの <span style="background-color: pink;">■</span> 保護者と教職員の認識に少しずれがあるもの <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 2px;">○</span>					
教育目標	1	学校は、学校教育目標や指導方針についての考え方を明らかにしている。	37%	51%	1%	0%	10%
	2	学校は、学校教育目標のもと教育課程、個別の指導計画をたてて教育活動を行っている。	31%	47%	5%	0%	17%
教育課程の編成・実施	3	学校は、自己評価や学校関係者評価（保護者・学校評議員等）を行い、結果を公表している。	37%	41%	4%	1%	17%
	4	学校は、学校評価の結果を次年度の教育活動に生かしている。	27%	41%	5%	1%	26%
	5	授業、校外学習、学校行事（計画・内容・日程）などは、児童・保護者のニーズに応えたものになっている。	24%	59%	8%	2%	7%
	6	学校は、健康の保持増進・衛生に関する指導を適切に行っている。	39%	52%	3%	1%	5%
	7	学校は、食の安全に配慮し、健全な食生活を送るための指導を行っている。	50%	45%	1%	0%	4%
	8	学校は、防災訓練、引き渡し訓練、登下校の交通指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っている。	57%	38%	3%	0%	1%
	9	学校は、いじめ、不登校について、きめ細かく対応している。	16%	37%	6%	2%	39%
教職員	10	教職員は、子ども一人一人の力を伸ばす授業を行っている。	25%	48%	7%	3%	17%
	11	教職員は、協力し合って教育活動に取り組んでいる。	28%	45%	3%	2%	22%
	12	教職員は、子どもの特性や実態を的確に捉えている。	29%	52%	4%	3%	11%
	13	教職員は、わかりやすい授業につとめている。	34%	49%	3%	1%	12%
	14	教職員は、児童の気持ちを理解しようとする姿勢を持ち、児童との信頼関係を築くようつとめている。	39%	48%	3%	3%	7%
	15	学校は、学習の評価や日常生活の様子を、連絡帳、便り、懇談や会話の中できちんと伝えている。	44%	46%	5%	2%	3%
	16	学校は、家庭からの相談、意見や要望に、親身になって対応している。	43%	45%	3%	2%	6%
	17	学校は、外部人材を活用したり、体験活動を積極的に取り入れたりして、子どもの関心・意欲を高めている。	40%	48%	1%	1%	9%
	18	P T A の諸活動が適切に計画され、保護者と学校間で連携が図られている。	26%	54%	7%	3%	10%
	19	学校は、授業参観や保護者懇談を適切に設定している。	53%	43%	2%	0%	2%
	20	学校は、児童・生徒に関する個人情報の適正な取扱いに努めている。	47%	42%	1%	0%	10%
	21	学校の施設設備（校舎・体育館・校庭）はよく整備され、管理が行き届いている。	29%	53%	12%	3%	3%
	22	学校は、体罰防止に努めている。	36%	31%	1%	0%	31%

教職員				
1 あてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	5 情報不足のため回答保留
42%	54%	4%	0%	0%
50%	42%	4%	4%	0%
54%	46%	0%	0%	0%
27%	54%	15%	0%	4%
31%	65%	4%	0%	0%
38%	54%	8%	0%	0%
50%	46%	4%	0%	0%
46%	50%	4%	0%	0%
31%	65%	0%	4%	0%
27%	65%	8%	0%	0%
19%	77%	4%	0%	0%
19%	77%	4%	0%	0%
42%	54%	0%	0%	4%
46%	50%	0%	0%	4%
38%	54%	0%	0%	8%
23%	69%	4%	0%	4%
35%	50%	15%	0%	0%
31%	50%	19%	0%	0%
62%	38%	0%	0%	0%
31%	62%	4%	0%	4%
27%	69%	4%	0%	0%
65%	35%	0%	0%	0%