



学校教育目標 「心身ともに健康で、個性豊かな実践力のある子どもを育てる」

～ 困いさつ 図うじ 図んきょう 3つの「あそべ」をがんばろう ～

◇家庭での学力アップのヒント◇

文部科学省による全国学力・学習状況調査が毎年4月に小6と中3を対象に行われています。この調査は、教科の問題とは別に生活習慣や学習習慣等について調査する「児童質問紙」にも答えるようになっていきます。過去の調査結果から、様々な環境の中でも学力が高い子どもにみられる特徴として概ね次の事が挙げられます。

- 1 学習習慣が出来ている子ども（宿題や自主学習）
- 2 読書をしたり、読み聞かせをしてもらったりする子ども（本や新聞、図書館の活用）
- 3 基本的な生活習慣が身についている子ども（早寝・早起き・朝ごはん、テレビやゲーム）
- 4 保護者の教育への関心が高い子ども（学校行事への参加や協力）

きまった時刻に寝起きし、朝食を毎日食べる、家庭学習や読書等、やるべきことはきちんとさせ、テレビやゲームをする時間を決め、毎日の生活リズムを子どもにつくってあげることが大切です。安心で安定した家庭環境が子どもにとっては生活の基盤です。また、学校行事や地域行事等に保護者として積極的に参加することで、他の保護者とつながり、子どもの外での様子がよく分かり、教育への関心が高まることの結果として子どもの学力アップにつながると考えられます。

学校でも、学力向上のため様々な取り組みを行いますが、家庭でも子どもの学力アップのために、生活習慣や学習習慣の見直しをしてみたいでしょうか。

◇全国学力・学習状況調査について②◇

明野小学校の6年生の「児童質問紙」の主なものを全国や三重県と比べたのが下記の表になります。「朝食を食べる」ことや「就寝、起床時刻」など、規則正しい生活習慣については全国平均より上回っていますが、「自分で計画を立てて勉強をする」「1日当たりの読書時間」については全国平均より下回っています。特に、【質問14】の「1日当たりの携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間」については2時間以上している子どもの割合がかなり多いといえます。こういったことについては子どもと十分に話し合いをし、家庭内においてしっかりとしたルールづくりも大切です。

○学習習慣に関すること

【質問15】学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか

	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
明野小6年生	11.0%	9.6%	41.1%	27.4%	9.6%	1.4%
三重県	9.7%	15.8%	36.1%	26.4%	9.1%	2.7%
全国	11.9%	15.2%	37.3%	24.3%	8.4%	2.9%

【質問29】家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか

	している	おおむねしている	あまりしていない	全くしていない
明野小6年生	21.9%	24.7%	39.7%	13.7%
三重県	28.9%	33.9%	26.6%	10.5%
全国	30.3%	34.5%	26.1%	9.4%

【質問30】家で、学校の宿題をしていますか

	している	おおむねしている	あまりしていない	全くしていない
明野小6年生	91.8%	6.8%	1.4%	0.0%
三重県	89.6%	7.4%	2.1%	0.8%
全国	88.0%	8.9%	2.3%	0.8%

【質問32】家で、学校の授業の復習をしていますか

	している	おおむねしている	あまりしていない	全くしていない
明野小6年生	23.3%	26.0%	35.6%	15.1%
三重県	21.6%	29.5%	31.9%	16.7%
全国	23.6%	30.2%	29.7%	16.3%

○読書習慣に関すること

【質問18】学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか

	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
明野小6年生	4.1%	4.1%	15.1%	24.7%	23.3%	28.8%
三重県	6.5%	9.1%	18.7%	27.5%	16.2%	21.7%
全国	6.9%	9.9%	19.7%	26.8%	16.1%	20.5%

○基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん、テレビやゲーム）に関すること

【質問1】朝食を毎日食べていますか

	毎日食べる	おおむね食べている	あまり食べない	全く食べていない
明野小6年生	90.4%	6.8%	2.7%	0.0%
三重県	86.9%	8.5%	3.6%	0.9%
全国	87.0%	8.4%	3.7%	0.9%

【質問2】毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

	寝ている	おおむね寝ている	あまり寝ていない	全く寝ていない
明野小6年生	47.9%	32.9%	16.4%	2.7%
三重県	37.0%	42.3%	16.7%	3.9%
全国	38.2%	41.6%	16.5%	3.6%

【質問3】毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

	起きている	おおむね起きている	あまり起きていない	全く起きていない
明野小6年生	72.6%	21.9%	4.1%	1.4%
三重県	58.6%	32.5%	7.1%	1.8%
全国	58.9%	32.3%	7.1%	1.7%

【質問14】普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか

	4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	携帯電話・スマートフォン をもっていない
明野小6年生	9.6%	2.7%	9.6%	6.8%	13.7%	24.7%	32.9%
三重県	4.2%	3.7%	5.6%	9.4%	12.8%	27.2%	37.0%
全国	3.8%	3.2%	5.0%	8.5%	12.2%	30.5%	36.7%

【質問26】テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか

	決めている	おおむね決めている	あまり決めていない	全く決めていない
明野小6年生	28.8%	21.9%	24.7%	24.7%
三重県	34.7%	21.6%	24.1%	19.4%
全国	15.1%	35.3%	30.1%	19.3%

◇秋田県の学力向上の取り組み◇

秋田県では、毎年4月に行われている全国学力学習状況調査において福井県や石川県と並んで常に全国のトップを維持しています。秋田県では、当たり前のことを根気強く積み重ねる大切さと、その資質を身に付けている秋田の児童生徒の姿、熱心に取り組んでいる学校、それらを支えている家庭や地域のよさ等を発信するために「秋田わか杉っ子学びの十か条」を作成し、全県挙げて学力向上に取り組んでいます。この十か条は、なるほどと思う事ばかりですので是非参考にしてください。

『秋田わか杉っ子 学びの十か条』

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 一 早ね早おき朝ごはん | 六 新発見の連続、広がる総合 |
| 二 学校の話ではずむ一家団らん | 七 きまり、ルールは守ってあたりまえ |
| 三 読書で拓く心と世界 | 八 いつも気をつけている言葉づかい |
| 四 話して書いて伝え合う国語 | 九 説明は筋道立てて伝わるように |
| 五 難問・難題にも挑戦する算数・数学 | 十 学んだ事は生活で学校ですぐ活用 |