

あけの

学校教育目標 「心身ともに健康で、個性豊かな実践力のある子どもを育てる」

～ 困いさつ 図うじ 図んきょう 3つの「あそべ」をがんばろう ～

◇夏休みが終わりました◇

42日間の夏休みも終わり、今日から前期の後半がスタートしました。しっかり日焼けして、ひとまわり大きく成長した子どもたちが元気に登校し、久しぶりに学校に賑やかさが戻ってきました。そして何よりも、子どもたちが事故や事件に遭わずに、元気に登校してくれて本当にうれしいと思っています。夏休み中の生活のリズムから、学校の生活のリズムに早めに切り替えて、一生懸命学習に取り組んでほしいと願っています。

◇「豊かな感性」とは◇

4月から各教室を回り、授業の様子を見てみると、子どもたちの様々な姿を見ることができました。真剣な眼差しで考えを巡らせている子、集中して教科書に目を通してしている子、一生懸命に発言をしている子、そういう姿を見るととても素晴らしいと感じます。学年の違いはあっても積極的に物事に取り組もうとする子どもに共通して言えるのは、落ち着きがある、正しい言葉遣いができる、返事、挨拶、後始末がごく自然にできる、相手を気遣う意識が育っている等、これから人として成長していくために求められる要素が小学生の段階ですでに現れているということです。



「感性」とは「価値あるものに気付く力」です。学習に対する気持ちが出来ている子どもには必ず豊かな感性が備わっています。先生や友だちの言葉を心に留め、何らかの知的な反応ができる子どもです。例えば、先生の話のポイントを聞きわけ要点をまとめて答えられる子、友だちの発表をきちんと聞きその内容に対してつないで発言する子…。授業以外でも主体的に学校生活を過ごしている子どもは、学校にいる価値（意義）を自然に見出しています。そういう子どもたちには豊かな感性が働いているといえます。

夏休みが明け、9月・10月は、運動会、後期児童会役員選挙、6年生の芸術劇場、伊勢市小学校陸上記録会、特別支援教育の交流学習会、秋の遠足等の行事が予定されています。色々な場面で、子どもたちがさらに豊かな感性を育むことができるよう、一人ひとりの子どもたちに丁寧に働きかけていきたいと思えます。

◇全国学力・学習状況調査について◇

8月28日（月）に平成29年度の全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省から公表され、本校にも結果が送付されました。この調査は4月18日（火）に全国の小学校6年生と中学校2年生を対象に国語、算数（数学）の2教科で実施しました。

明野小学校6年生の平均正答率を全国平均や三重県平均と比べると、国語A（主として知識問題）は全国平均より0.8ポイント下回り、県平均とは同じポイントでした。国語B（主として活用問題）は全国平均より0.5ポイント上回り、県平均より1ポイント上回りました。算数A



(主として知識問題)は全国平均より3.6ポイント下回り、県平均より2ポイント下回っていました。算数B(主として活用問題)は全国平均より2.9ポイント下回り、県平均より2ポイント下回る結果となりました。今後さらにきめ細かな指導・支援や授業の工夫・改善を行っていきたくと考えています。

子どもたちの「個人票」については、後日、担任から一人ひとりに配付します。これまでの学習内容を理解し、基礎的・基本的な内容が身についているか、学習した内容を実生活の中で活用できるかどうか、全国平均と比べてわかるようになっていきますので、各家庭におきましては、しっかり目を通していただき、今後の家庭学習の参考にしていただければと考えています。

また、この全国学力・学習状況調査には、生活習慣や学習習慣等について調査する「児童・生徒質問紙」があります。今後、学校だよりでその結果の概要の主なものをお知らせし、各家庭における生活習慣、学習習慣確立の参考にしていただければと考えています。



◇よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート (hyper-QU) について◇

5月に4～6年生で「よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート (hyper-QU)」を行いました。伊勢市では毎年1～6年で行うCRT(目標基準準拠検査)とともに、hyper-QUというアンケートを4～6年生で行っています。すでにCRTの個人票については7月の個別懇談会等でお渡ししましたが、今回4～6年生にhyper-QUの個人票をお渡しします。

このhyper-QUの内容は「やる気のあるクラスをつくるためのアンケート」「いごこちのよいクラスにするためのアンケート」「ふだんの行動をふりかえるアンケート」の3つからなります。子どもたちの回答をもとにつくられた個人票には「あなたへのメッセージ」や、学校でどのようなことに充実感を感じているかがわかる「学校生活のようす」や、自分のいつもの行動をふりかえることができるように「人とのつきあい方」がどうであるかが示されています。特に人とのつき合い方がうまくいくために、ルールやマナーを守る「思いやり力」や、友達に自分の気持ちや考えをうまく伝える「自己表現力」についてのアドバイスが書かれています。個人票の裏面には「友達づくりの達人」になるためのワークシートがありますので、お家でもお子様と一緒に「友達づくり」について考える機会の一助としていただけたらと思います。

◇PTAクリーンアップ大作戦にご協力、ありがとうございました◇8月27日(日)

朝7時過ぎから子どもたちとたくさんの保護者に参加いただき、校舎、体育館、プール、学級園、外回り等、きれいにさせていただきました。明野小学校の子どもたちは普段から掃除を一生懸命してくれませんが、高いところや危ないところもあって出来ないところもたくさんあります。

今回のPTAの「クリーンアップ大作戦」では、そういった所もきれいにさせていただきました。9月から気持ちよく勉強が再開出来るそうです。暑い中、本当にありがとうございました。



なお、当日は利用して

いただく駐車場について連絡が行き届かず、ご迷惑をおかけいたしました。改めてお詫び申し上げます。

学校の様子「トピックス」や1年間の行事予定、今日の給食、PTAからの連絡など伊勢市立明野小学校のホームページもぜひご覧ください。