



めざす 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子
子ども像 「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子
「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子
めざす学校像 子どもが喜んで通う学校、子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

図書館まつり開催！

2/7(火) 9(木)、13(月)～15(水)の5日間、今年度第2回の「図書館まつり」が昼休みに行われ、たくさんの子どもの笑顔が図書館にあふれました。

第一日目の「しおり作り」から始まり、「図書委員体験」「読み聞かせ」「ミニブック作り」「自分の好きな本紹介」と5日間ともちがう体験活動や内容で、参加している子どもたちは、目を輝かせ、夢中になって取り組んでいました。

その光景がとても微笑ましく思えました。

子どもたちは笑顔满面、かつ真剣に作業をし、お話を聞いていました。とてもいいひとときでした。

企画・運営してもらった5・6年の図書委員のみんな、ありがとう。そして、いい経験をしましたね。担当をしてもらった掛橋先生、岩本先生、榊原先生にも感謝ですね。特に、「読み聞かせ」をしていただいた図書館支援スタッフの北山先生(毎週火曜日来校)にも大感謝です。



しおり作りに一所懸命の3年生と1年生(上)



ミニブック作りをする3年生(写真下)



しおり作りのようす(左)しおり作りに入れる絵を探す1・3年生(中)



図書委員体験で貸し出し作業をする1年生と手伝う6年生(右)

が6年生、写真右)

給食についてのお知らせ

インフルエンザの流行で学級閉鎖をしましたクラスには、一日分の給食費に相当するゼリーやヨーグルト、デザート類を提供しての給食日を設けさせていただきます(二日学級閉鎖の場合は二日分となります)。以下、その予定をお知らせ致します。

2/22(水) 5C

3/ 7(火) 6A、5C、1C

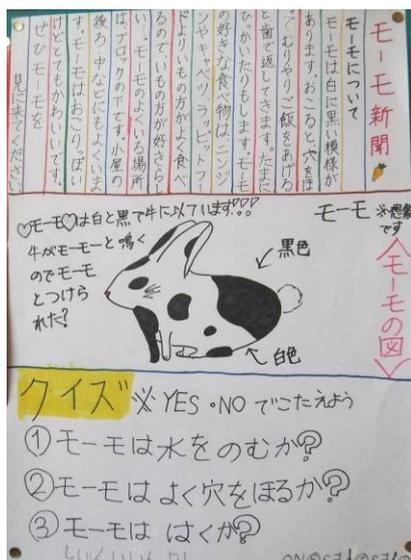
3/ 9(木) 1C

この「プラスアルファ」の提供は、6年生の修学旅行や陸上記録会にも同様の提供をさせていただきます。

以上、ご了承ください。



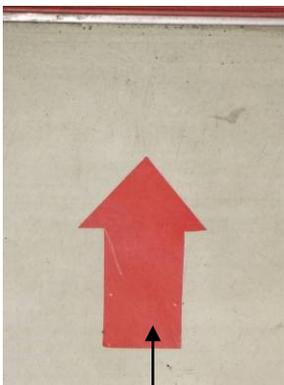
飼育委員会も生活情報委員会も・・・！



「図書館まつり」は毎年二回開催される大盛況の活動です。『図書委員体験』という私にとっては目新しい内容があり、体験するのに20人以上の列がならんでいました（前期もあったそうです）。

こんな、子どもたちの新しい発想の取組は大好きで、ぜひ応援したいと思っています。むしろ、子どもたちがいろいろなアイデアや「こんなこともできるのでは？」と考えを出してくることを待っています。

そんな中、飼育委員会は『モーモ新聞』と題して、現在一羽大事に飼育しているうさぎのモーモの状況やクイズを新聞にして掲示してくれています(写真左の新聞)。新聞はもう一種類、3階廊下の掲示板にも貼ってくれています。これも新たな取組です



ね。毎日当番ありがとう、よくがんばってますね…。

次に中央階段の踊り場に、赤色で小さな矢印が貼られました。これは5年生男子の発案で、階段での衝突を未然に防ぐ意味で、また、「右側通行」を意識してもらおうという意味で、手作りで貼られたものです。今はお試し期間ですが、近く東と西の階段にも貼られることでしょうか。みんな意識をしていきましょうね。ありがとう、生活・情報委員会。

これら以外にも、美化委員会でのWCスリッパをならべよう運動や園芸委員会の花壇で野菜や落花生の栽培など、学校をより良く、子どもたちにとってプラスになる新たな活動が今年はより多く見受けられました。先週は、インフルエンザ流行で延期した体育委員会主催の昼休みドッジボール大会も低中高に分かれ行われました。

「〇〇なこと、できそうだな！」と前向きな発案・活動、大賛成ですよ。

1年生は各クラスで、凧あげを行って

1年生、凧あげ、ダッシュ！

ています。「年長組さんとの交流会」の準備と実施で、例年より一か月遅れですが、子どもたちは待ち望んでいたらしく、寒い風の中、運動場を西から東へダッシュして、凧を高くあげていました。中には、校舎・時計台より高くあげる子どももいて、青空にとても「自作の凧」がきれいに映えていました。

また、どのクラスにも「凧あげ講師」として倉本さんが指導してくださいました。ありがとうございました。

1年A組の二人一組でのスタートの写真(右)



C組の凧あげのようす、最初はペアの相手が凧を持ってくれます(写真左)そしてダッシュ(中)

