



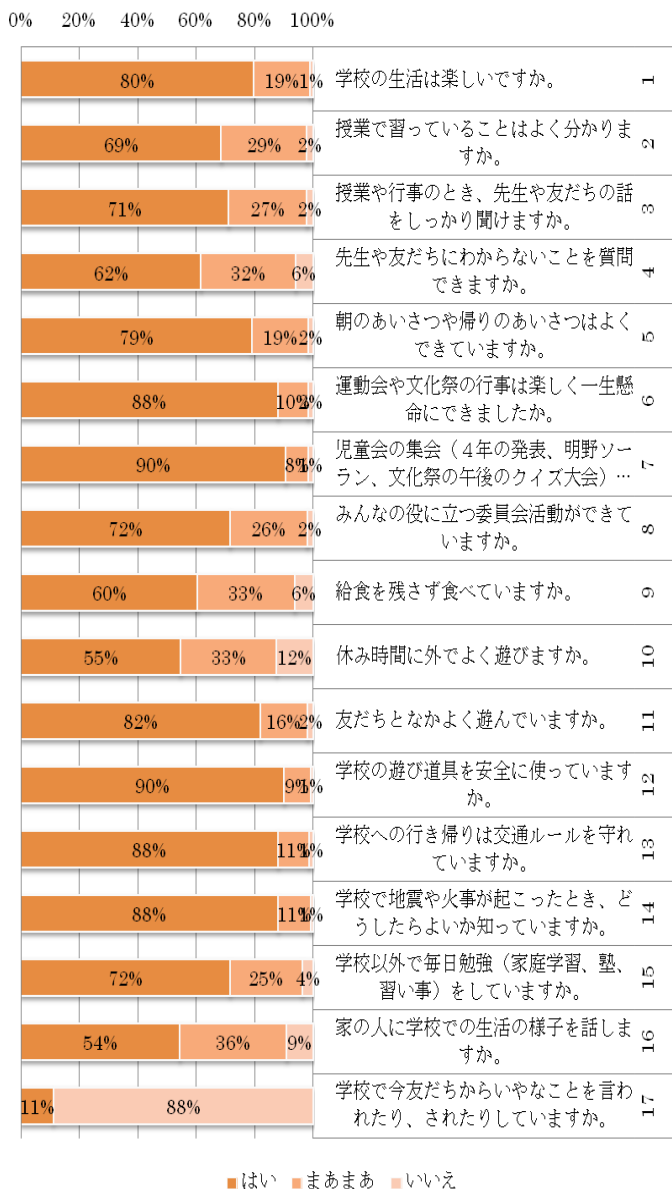
**めざす** 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子  
**子ども像** 「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子  
 「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子  
**めざす学校像** 子どもが喜んで通う学校、子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

## 子どもたちの評価から～9-12月の評価～！

H28 全学年アンケート結果冬休み前



冬休み前に、さまざまな教育活動についての第2回評価を実施しました。保護者のみなさんには、ご多忙の中、時間をとっていただきありがとうございました。9月～12月の間の子どもの自己評価、保護者の方々の評価結果と分析・今後に向けて、を今号から連続でお知らせします。

(見にくいですが、右の面の「夏休み前」全学年の結果と見比べて確認をしていただくと、分かりやすいと思います。)

全般的な分析結果は「子どもたちはこの一年間よくがんばってきている」という自己評価です。

全学年とも「1学校の生活は楽しいですか」は「はい」「まあまあ」を合わせると、夏が97%、冬は99%（冬：低学年、中学年、高学年とも99%）となっています。小さなトラブルやいざこざはあるものの、ほとんどの子どもたちが学校生活を楽しみ、『喜んで通う学校』になっていると考えられます。また、夏よりも充実した結果となったのは、大きな行事や日々の学習や生活を満足しているものと受け止めていると考えられます。

2～4の学習状況に関しては、夏に実施した児童評価とあまり変わりませんが、学習内容が難しくなる中、子どもたち全体に学習への意欲やがんばりが感じられます。特に「2

授業で習っていることはよく分かりますか」は、冬に「はい」「まあまあ」が微増しています。明野小学校のめざす『子どもに確かな学力がつく』ことには、効果が上がっていると考えます。

しかしながら、「3・・・しっかり聞けますか」や「4質問できますか」は、夏の結果に比べやや減の結果となりました。「聴く力・聞く姿勢を養うこと」は基礎・基本の定着や、自分の考えをまとめ、発表・説明する力やコミュニケーション力の向上には必須です。ぜひ、この面は全校で地道に、聴くことの向上に取り組んでいきたいと考えています。

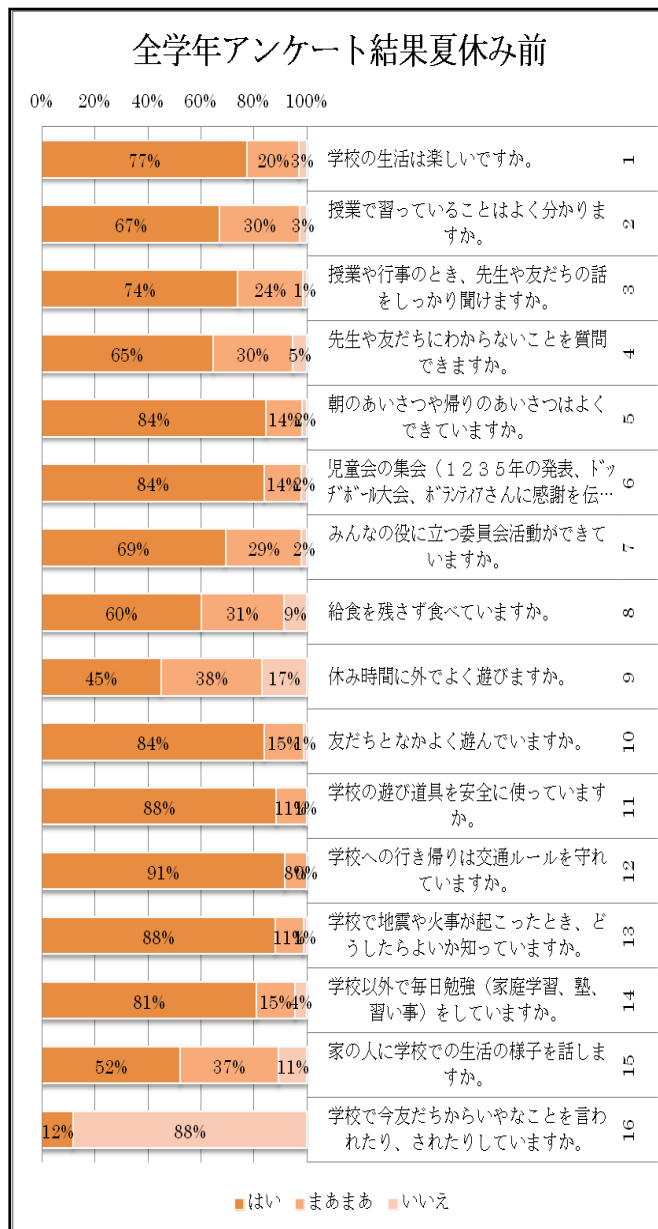
また、冬の「15家で毎日勉強をしていますか」の質問は、夏に比べ、「はい」が9ポイント減となりました。『確かな学力が身につく学校』づくりに、家庭で復習等は必須です。家庭学習の示し方、宿題等も再度検討をしていきたいと考えています。

学校生活面や安全面での問い5～13では、「5朝のあいさつや帰りのあいさつはよくできていますか」の問いかけに、「はい」が冬はやや減っています。子どもたちにも職員にも学校生活での慣れが生じてきているのでしょうか？引き続き、根気強く、あいさつ励行を実践していきます。

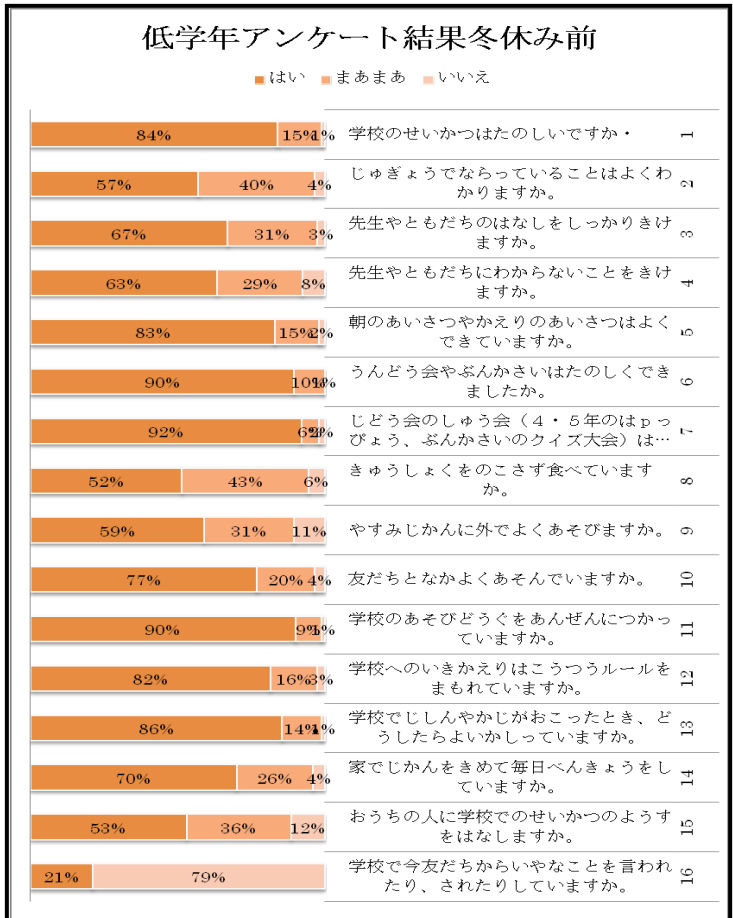
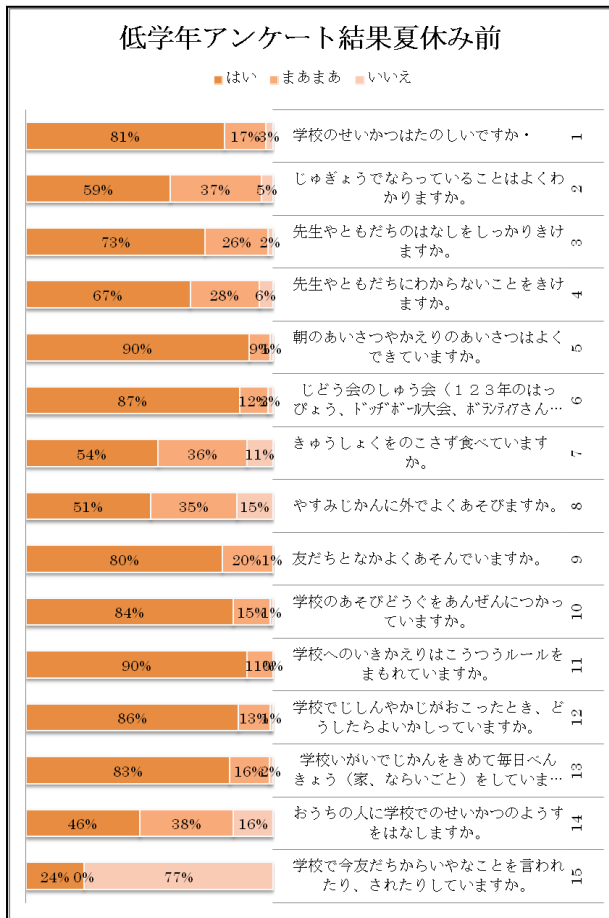
「10友だちと仲よく遊んでいますか」の問いかけは、「はい」「まあまあ」合わせて、夏・冬とも98%強の子どもたちが「はい」「まあまあ」と答えています。冬の「6運動会や文化祭は楽しく一生懸命できましたか」の問いかけに、9割の子どもたちが「はい」と答えています。ともに、子どもたち同士が互いに気遣い、そして意欲的に『つながりあって活動する』こと、それで互いを高め合っていくことが、さまざまな活動や遊び、行事を通してできていると感じます。

「15家の人に学校での生活の様子を話しますか」の問いかけにも、夏冬とも、どの学年も約10%前後の子どもが「いいえ」と答えています。毎年、同じような割合になっています。保護者の結果でも同様です（次号にて掲載）。子どもの性格にもよりますが、子どもたちは、ぜひ、それぞれの家庭で、その日のできごとなどを会話するようになってほしいと願っています。

冬の17の問いは、現段階でのいじめやトラブルについての調査をしたものです。アンケートを実施した12月に、子どもたちが訴えたトラブルや困っていることについては、各担任が指導したり、当事者同士の言い分を聞いたりしてすでに解決をしています。ささいな子どもたちの変化を見つけ、担任同士で連携をして、たえず未然に防ぐような取組も絶えず実施しています。ご家庭でも、子どもさんの微妙な変化等に気づかれたときには、遠慮なさらず担任までご連絡をください。（参考に、裏面に、低中高学年の夏・冬のグラフを載せます。参考にしてください。）



# 低・中・高学年での評価グラフ



## サッカーゴール、冬休みに設置しました！

9月以降、運動場はドッジボールや鬼ごっこ、遊具で遊ぶ子どもたちなどであふれていました。見ていて、とてもほほえましい光景でした。サッカー好きの子どもたちやサッカーを練習している子どもたちから何度か要望がありましたが、細かなパス回しなどのプレイをしてもらっていました。これらは学校の運動場使用の年間の流れです。体育の授業でサッカーを実施する時期になり、子どもたちの要望に応える意味からも、冬休み、先生方でサッカーゴールを立てました。

毎年、サッカーゴールでのプレイになると、夢中になって、蹴ったボールが、周囲で遊んでいる子どもの顔や体にあたることも多いです。サッカーをする範囲のルールを守り、すべての子どもが安心して遊べる運動場使用に、当然のことながら今後も努めていきます。

1/6サッカーゴールたてをする先生方(右)



2BのPC室の授業での岡崎先生

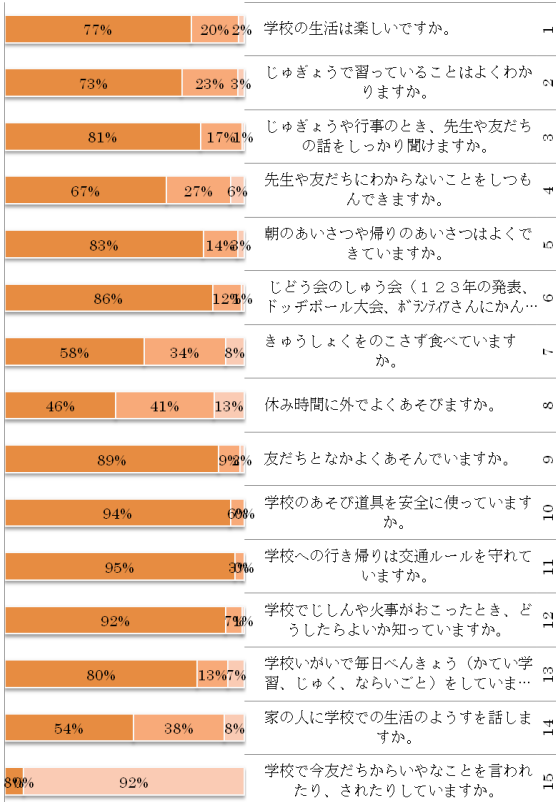


## ICT活用の支援の先生来校中！

毎年この時期に、市教育研究所より、コンピュータや電子黒板等を先生方がより効果的に授業に活用するための助言や支援をしていただく先生が来校してくれます。今、岡崎 愛(まな)先生が来校中です(～1/20まで)。3月にも別の先生が来校予定です。

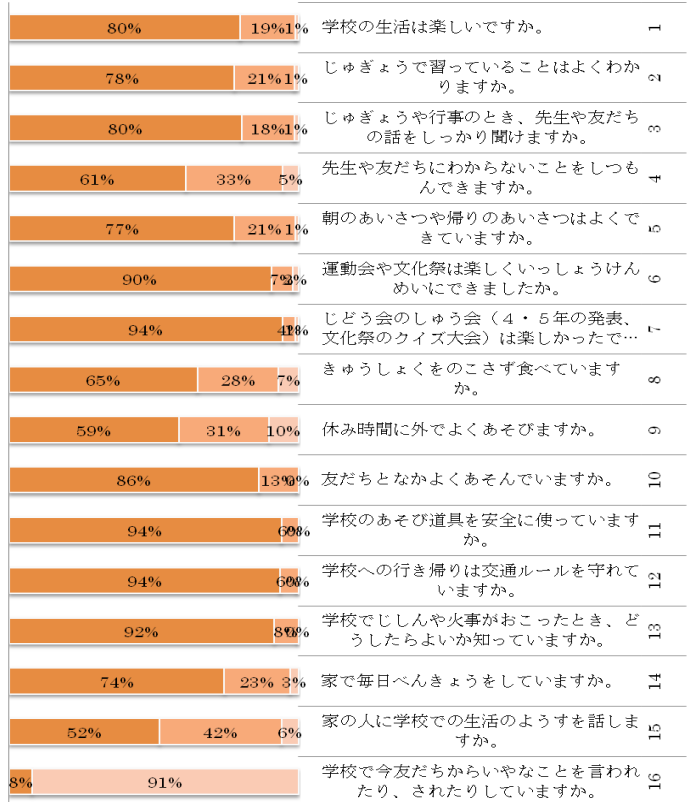
### 中学年アンケート結果夏休み前

■はい ■まあまあ ■いいえ



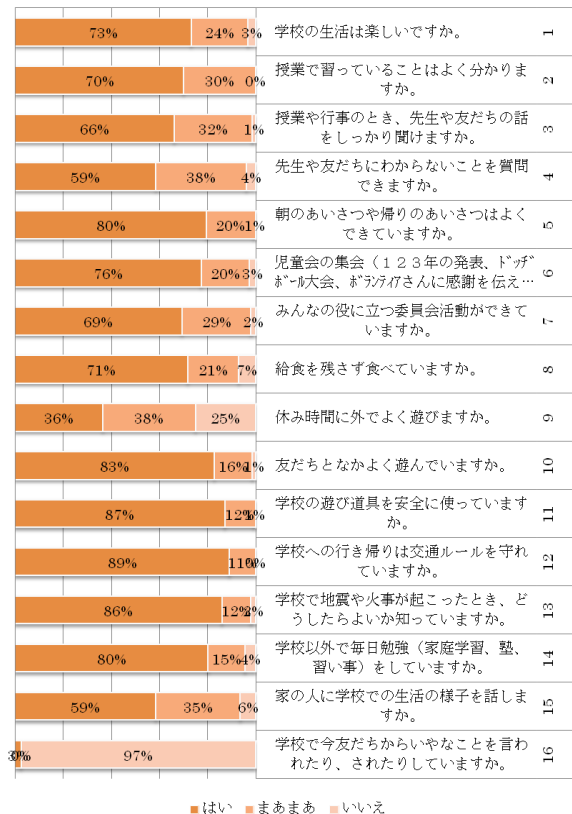
### 中学年アンケート結果冬休み前

■はい ■まあまあ ■いいえ



### 高学年アンケート結果夏休み前

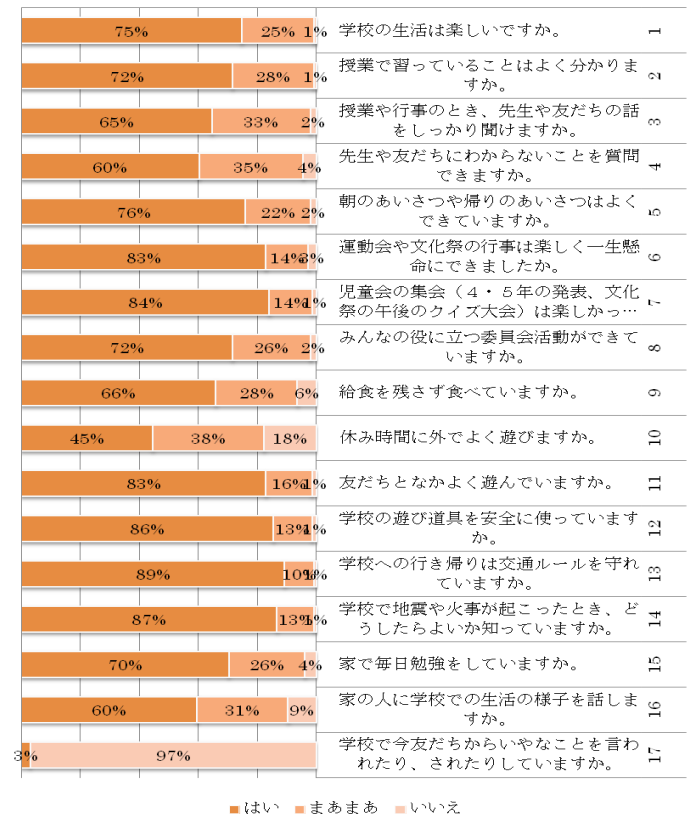
0% 20% 40% 60% 80% 100%



■はい ■まあまあ ■いいえ

### 高学年アンケート結果冬休み前

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■はい ■まあまあ ■いいえ