



- めざす 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子
- 子ども像 「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子
- 「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子
- めざす学校像 子どもが喜んで通う学校、子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

## 進む、食育・・・!

11月は、いじめ防止強調月間、児童虐待防止推進月間です！  
11/11(金)～差別をなくす強調月間です、～12/10まで

明野小では、「食に関する学習」として、年間で計画的に担任と学校栄養職員が主に教室で子どもたちと学習を進めます。食について学ぶことで、

- 食事の大切さやそれに対する思い考えを深めることができる。(食事の重要性)
- 健康の大切さを実感し、自分の健康を考えた食生活をする事ができる。(心身の健康)
- 楽しい食事を通し、豊かな心とすてきな人間関係を創っていく。(社会性)
- 地域の食文化と大切に受け継がれてきたことを知る。(食文化)



1年生の授業から、『三大栄養素を知ろう』D組とA組

を大きなねらいとしています。

4月には、1年生が給食室での調理器具の大きさや給食ができあがるまでを大きな実物を見せてもらいながら学習します。それ以降は、各学年が年間計画に沿って食の学びを進めます。基本的には、食事の大切さ、赤色・黄色・緑色の食べ物、バランスの良い食生活などが学習内容です。子どもたちが一日に必要なカロリーを考える授業では、ポテトチップス1袋がごはん一杯の1.5倍になる(1枚は約8kcal)と知って、驚く子どもたちも数多くいました。6月には、3年生が「朝食を摂ることの大切さを知ろう」というテーマで授業を行いました(写真右・下A組とD組)

先月から今月にかけて、5年生は、「お米について知ろう」をテーマに、主食の米が体内でブドウ糖に変わり、主として身体や脳を動かす力となっていることを学びました。5年生は田んぼアートを行い、田植え・稲刈りそして1月には餅つきと米と関わる一年でした。実体験を追学習する形の学びになったのではないのでしょうか？



大石先生と学習を進める5A(写真左下)、同じく5C(写真右下2枚) 榊原先生と筒井先生撮影



作品紹介の最終版は、6年生、なかよし、クラブの作品紹介です。

# 文化祭作品紹介、最終！



細部にまで「技」が入る6年切り絵(写真は6B)  
なかよし全員の切り絵作品(写真上)



手芸クラブの洋・和菓子作品(写真左)  
読書クラブの作品 本紹介(写真右)



## 4年生、合唱発表の 続き・・・!

4年生は二週間前の合唱の発表の後、合奏にチャレンジ中です。

曲目は『茶色の小瓶』一リコーダー、ピアノ、木琴、ピアノ、小太鼓などの打楽器などを駆使して、どのクラスも合奏に仕上げつつあります。5年生になっての発表に期待ですね。4年A組は学校開放デーで、その演奏の一端を披露したのではないのでしょうか?このように、クラス全員が何らかの形で参加し、一つのモノを創り上げることで、大切ですね。(右写真は4Bの半分のグループ)



### <12月主な行事予定～1月当初の行事>

明野小学校HP『予定』もご覧ください。

ALT ホール先生 2・5・9・12・16・19日来校

(基本的に月・金曜日)

SC(スクールカウンセラー) 森下先生 2・16日(ともに金曜日、9:00～11:00)

予約は筒井先生または、松下教頭先生、小林養護教諭まで

2日(金)しょうゆ物知り博士出前授業  
3年A・B組(2・3限)

☆3年C・D組は11/29(火)に実施

3日(土)第2回ペルマーク委員会作業日(9:00)

3日(土)～4日(日)市小中学校教育美術展  
(いせトピア、10:00～16:00)

5日(月)あいさつ運動推進日  
委員会活動(6限)

6日(火)集金日

7日(水)おばたスポレク元気×2クラブ

12日(月)学力補充日(6限)

登校指導。第2回学校評価アンケート開始

19日(月)～21日(水)授業4限・給食

児童下校(13:10)

保護者個別懇談会(13:30～希望者)

22日(木)冬休み前集会(1限)給食最終  
大掃除～通学団会議。

全校通学団下校(14:30、教師引率)

23日(金)祝日・天皇誕生日

24日(土)～冬休み

1月 9日(月)祝日・成人の日 冬休み終了

10日(火)冬休み明け集会(1限、放送)

あいさつ運動推進日。

平常授業・給食開始。5限

