

学校だより

NO. 25

H28. 6. 24(金)

(2016年度)



学校教育目標

心身ともに健康で、個性豊かな
実践力のある子どもの育成

めざす子ども像 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子

「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子

「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子

めざす学校像 子どもが喜んで通う学校、子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

児童会主催、全校トッチボール大会！

梅雨の合間の晴れ・・・6 / 18 (土) の1限目、児童会主催の全校ドッジボール大会(球技大会)が行われました。

565名の子どもたちが運動場に集い、ワイワイとドッジボールできることが、子どもたちが落ち着いて、それぞれの学年で学習し、仲間と生活している成果だと感じます。子どもたち全員を動かす児童会本部と体育委員さんたちは、各ゲームがスムーズに運営できるように、ほんとうによく動いてくれていました。ありがとう。

開会式であいさつする濱口児童会長と児童会本部(写真右)

各ゲームが始まると、みんな真剣です。相手チームの仲間をより



多くあてるために、一所懸命動きます。一緒懸命逃げ回ります。学年と対戦するチャレンジコートも含め、運動場には8つのコートが設定されています。これも、主として6年生の体育委員と児童会本部がラインを引いてくれました。そんな地道な準備があって初めて、1～5年生も含め6年生、全校が楽しめたのです。本当にえらかったですね。

迫力ある5A・Cの対戦(写真左)

試合前の笑顔 4A・B(写真右)

運動会でも同じですが、縦割りの赤白青の3チーム対抗です。1年生と3年生は4クラスですが、こういう会では学年で3つに分け、互いに競り合います。この3チーム対抗で、各学年、優勝・準優勝・・・と決定しましたが、5年生は、ボールに当たった人数も同じで、3クラスとも優勝、という奇跡的な快挙が起きました。

くわしくは子どもさんにドッジボール大会の感想をお聞き下さい。

笑顔と一所懸命の60分はあっという間に終わり、各学年次の授業に臨んでいきました。

球技大会をリーダーとして引っ張った6年生の迫力ある投げポーズ(写真下 4枚) だれかわかるかな？



1年生、学校探検パート2！

全校ドッジボール大会の後、1年生は2回目の学校探検を行いました。前は学校に慣れ始めた5月初旬、学校を担任の先生の案内で各教室や特別教室を見て回るのみでしたが、今回は、特に1階、保健室、放送室、校長室、職員室、さらに、なかよし教室（第一）の各部屋の役割とそこでのマナーを担任の先生から説明を受け、室内のさまざまなものも見て回り、新たな発見や学んだこと・初めて知ったことを元に、実際部屋への出入りを行いました。

職員室や校長室では、「失礼します。1年〇組、□□です。担任の◇◇先生に用があってきました」などを教頭先生と担任の先生に教えてもらいながら、やっていました。校長室も訪問してくれました。大切な書類を保管するところ、お客様を迎えるところ、会議をするところなどを子どもたちに伝えました。校長室のドアはいつも開いています、私がいるときは。最近では、数名の1年生が再度室内を見たり、私と話に来てくれます…ありがとう。

校長室を訪れた1年4クラスの記念写真、1年生のみんな、自分がどこに映っているのか、わかるかな？

写真上左 A組 上右 B組、写真下左 C組 下右 D組



来週月曜日6/27の午後、引き渡しを主とした緊急下校訓練を実施します。今回は、子どもたちが学校にいる間に「暴風警報が発令された」との想定を以ての訓練です。

引き渡し・緊急下校訓練にご協力を！

本来は、暴風警報が発令されたときの天候にもよりますが、全児童が『引き渡し』となります。今回は訓練ですので、各通学団の担当教師が引率しての下校も並行して実施します。お迎えの（引き渡しとなる）保護者の方には、次のことを改めてお願いします。

- 引き渡しとなる保護者の方は、明野小正面玄関から入り廊下を通り体育館渡り廊下でお待ち下さい。
- 15:15予定で、集団下校出発後、引き渡しをいたしますが、並んでいる10人を一つの集団で、体育館ロビーで受付をして、体育館フロアでの引き渡しをさせていただきます。
- 本来のお迎えより学校を離れる時刻が遅くなりますが、下校も合わせての訓練ですのでご了承ください



昨年度の訓練より、集団下校の子どもたち(左)と体育館で待機の子もたち(右)